

Psychologie a komunikace

OA, VOŠZ a SZŠ, SOŠS Jihlava

Obor vzdělání:	53-41-M /03 Praktická sestra
Forma vzdělání:	denní studium
Školní rok:	2026/2027
Forma zkoušky:	ústní
Druh zkoušky:	nepovinná
Obsah zkoušky:	Psychologie a komunikace a Seminář z psychologie a komunikace

Témata zkoušky:

1. Psychologie jako věda (předmět, odvětví psychologie, základní funkce psychiky, využití psychologie v praxi). Devalvace a evalvace, hospitalismus.
2. Výzkumné metody v psychologii. Psychologická problematika domácího násilí.
3. Vnímání a cití (počítky a vjemy, druhy, počítkové prahy, faktory ovlivňující vnímání, poruchy vnímání, vnímání v práci praktické sestry). Psychologie závislostí.
4. Pozornost (vlastnosti a druhy pozornosti, činitelé ovlivňující pozornost). Předškolní věk (charakteristika, školní zralost).
5. Paměť (fáze paměti, druhy a typy paměti, poruchy paměti). Psychologie stáří (projev stáří, významné mezníky tohoto období, příprava na stáří).
6. Myšlení (myšlenkové operace, formy myšlení, vlastnosti myšlení, poruchy myšlení). Řeč (druhy řeči, význam řeči, řeč symbolů a poruchy řeči). Komunikace verbální (funkce a zásady komunikace, komunikační proces)
7. Učení (typy učení, obsahy a formy učení, obecné zákonitosti efektivního učení, metody učení, techniky proti zapomínání). Dospělost.
8. Vůle (volní jednání, fáze volního jednání, překážky a činitelé volního jednání, poruchy vůle). Motivace, potřeby.
9. Emoce a city (vlastnosti emocí, základní druhy emocí, poruchy emocí, projevy citů a jejich společenský význam). Novorozenecké období.
10. Náročné životní situace (stres, frustrace, deprivace, antistresové techniky). Psychosomatická onemocnění. Syndrom vyhoření.
11. Psychologie osobnosti (obecná charakteristika osobnosti, činitelé formování osobnosti, vlastnosti a struktura osobnosti, poruchy osobnosti, společenská role a pozice).
12. Temperament a vloh (typologie temperamentu, možnosti ovlivnění temperamentu, vloh a jejich rozvíjení). Kojenecké období.
13. Charakter, schopnosti a zájmy (složky charakteru, vývoj charakteru, druhy schopností, druhy zájmů a jejich význam). Školní věk (mladší a starší školní věk).
14. Sociální psychologie (vymezení pojmu, socializace jedince, formy sociálního učení, sociální vnímání a chyby v sociálním vnímání). Latropatogenie.
15. Sociální chování (jeho druhy, poruchy socializace). Konflikt (konfliktní situace, příčiny a druhy konfliktů, jejich řešení). Komunikační styly.
16. Sociální skupina (znaky, druhy sociálních skupin, vliv skupiny na jednotlivce, postavení členů ve skupině. Rodina a její společenský význam). Komunikace s těžce nemocným.
17. Činitelé a zákonitosti vývoje člověka. Prenatální a perinatální období z hlediska psychologie. Autoplastický obraz nemoci.
18. Vývoj v batolecím období (tělesný vývoj, vývoj řeči, emocí a sociálních vztahů). Neverbální komunikace.

19. Období adolescence (výběr povolání). Interpersonální vztahy ve zdravotnictví (typy sester).
20. Vliv choroby na psychiku nemocného (postoj nemocného k nemoci). Psychologie bolesti, strachu a úzkosti.

Projednáno a schváleno na předmětové komisi: 26. 8. 2026

V Jihlavě dne 31. 08. 2026

Schválil: Mgr. Libor Fasora
 ředitel školy

Mgr. Martina Hinková
 předseda PK