

14. 3. 2024

Hodnocení zkoušek profilové části maturitní zkoušky

Obor: 29-42-M/01 Analýza potravin

Školní rok: 2023/2024

1. Český jazyk a literatura

Forma zkoušky: ústní a písemná

1. ústní část

Kritéria hodnocení

1. Literárněhistorický kontext (max. 6 bodů / kritérium)
2. Analýza uměleckého textu (max. 12 bodů / kritérium)
3. Analýza neuměleckého textu (max. 8 bodů / kritérium)
4. Jazykový projev žáka (max. 4 body / kritérium)

Minimální hranice pro úspěšné vykonání ústní zkoušky je 14 bodů, maximální počet bodů je 30.

2. písemná část

Kritéria hodnocení

1. Zpracování téma/útvár
2. Pravopis
3. Slovní zásoba
4. Kompozice/výstavba větných celků

Minimální hranice pro úspěšné vykonání písemné zkoušky je 9 bodů, maximální počet bodů je 20.

Celkové hodnocení je dáno součtem bodového hodnocení písemné práce a ústní zkoušky. Poměr vah jednotlivých částí zkoušky je písemná práce 40 % (max. 20 bodů) a ústní zkouška 60 % (max. 30 bodů).
Žák vykonal zkoušku z ČJL úspěšně, pokud vykonal úspěšně obě dílčí části zkoušky.

Tabulka pro stanovení výsledné známky z maturitní zkoušky z ČJL:

Celkový počet bodů	Hodnocení zkoušky
50 - 44	výborný
43 - 37	chvalitebný
36 - 30	dobrý
29 - 23	dostatečný
22 - 0	nedostatečný

2. Cizí jazyk (anglický jazyk)

Forma zkoušky: ústní a písemná

1. ústní část

Kritéria hodnocení

1. Obsah a projev + fonologická kompetence (max. 12 bodů / kritérium)
2. Lexikální kompetence (max. 12 bodů / kritérium)
3. Gramatická kompetence a prostředky textové návaznosti (max. 12 bodů / kritérium)

Minimální hranice pro úspěšné zvládnutí ústní části je zisk 16 bodů

Zkouška probíhá formou řízeného rozhovoru, který má tyto části: představení se maturitní komisi, otevřené otázky, popis a porovnání obrázků, diskuse k všeobecnému a odbornému tématu, komunikační situace.

2. písemná část

Kritéria hodnocení

1. Zpracování zadání/obsah
2. Organizace a koheze textu
3. Slovní zásoba a pravopis
4. Mluvnické prostředky

Minimální hranice pro úspěšné vykonání písemné zkoušky je 16 bodů

Zkouška má 2 části, krátký a delší text, na jejichž vypracování má žák 90 minut. Za krátký text může žák získat max. 12 bodů, za delší text max. 24 body. Celkový max. počet bodů za obě části písemné zkoušky je 36 bodů.

Celkové hodnocení je dáno součtem přepočítaného bodového hodnocení písemné práce a ústní zkoušky. Body získané za ústní část se násobí koeficientem 0,6 a body získané za písemnou část se násobí koeficientem 0,4. Tím je zajištěn poměr vah jednotlivých částí zkoušky, písemná práce 40 % (max. 36 bodů) a ústní zkouška 60 % (max. 36 bodů). **Žák vykonal zkoušku z ANJ úspěšně, pokud vykonal úspěšně obě dílčí části zkoušky.**

Klasifikace

Celkový počet bodů	Hodnocení zkoušky
36 - 31	výborný
30, 99 - 27	chvalitebný
26, 99 - 22	dobrý
21, 99 - 16	dostatečný
15, 99 - 0	nedostatečný

3. Biologie a mikrobiologie

4. Výživa a zdraví

5. Chemie a technologie potravin

Forma zkoušek: ústní

Hodnocení: dle § 26 Školního řádu

stupeň 1 – výborný

Žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy a zákonitosti uceleně a zcela chápe vztahy mezi nimi. Samostatně, pohotově a tvořivě uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti při řešení teoretických a praktických úkolů. Myslí logicky správně. Mezi jeho projevy patří samostatnost a tvořivost. Jeho ústní i písemný projev je správný, přesný a výstižný. Celkové výsledky jeho činnosti jsou kvalitní, pouze s menšími nedostatky. Je schopen samostudia vhodných textů a samostatné práce při vyhledávání a zpracování informací.

stupeň 2 – chvalitebný

Žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy a zákonitosti v podstatě uceleně a přesně. Samostatně, pohotově nebo podle menších podnětů učitele uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti při řešení teoretických a praktických úkolů. Myslí správně, v jeho myšlení se projevuje logika a tvořivost. Jeho ústní i písemný projev má menší nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Celkové výsledky jeho činnosti jsou zpravidla bez podstatných nedostatků. Samostatně nebo s menší pomocí je schopen studovat vhodné texty a vyhledávat a zpracovávat informace.

stupeň 3 – dobrý

Žák má v ucelenosti a přesnosti požadovaných vědomostí a dovedností nepodstatné mezery. Požadované motorické či intelektuální činnosti nevykonává vždy přesně. Podstatnější nepřesnosti a chyby dovede za pomoci učitele korigovat. Získané poznatky a dovednosti aplikuje při řešení teoretických a praktických úkolů s chybami. Jeho myšlení je vcelku správné, ale není vždy tvořivé. Jeho ústní i písemný projev není vždy přesný a výstižný. Samostudium a vyhledávání a zpracování informací zvládá jen podle návodu a vedení učitele.

stupeň 4 – dostatečný

Žák má v ucelenosti a přesnosti požadovaných vědomostí a dovedností závažné mezery. Při provádění motorických či intelektuálních činností je málo pohotový a má větší nedostatky. Získané poznatky a dovednosti aplikuje při řešení teoretických a praktických úkolů se závažnými chybami. Jeho celkový projev je nesamostatný. V logickém myšlení se vyskytují závažné chyby. Jeho ústní i písemný projev má zpravidla vážné nedostatky ve správnosti a přesnosti. Závažné nedostatky a chyby dovede žák pod vedením učitele opravit. Při samostudiu a vyhledávání a zpracování informací má velké těžkosti.

stupeň 5 – nedostatečný

Žák má v ucelenosti a přesnosti požadovaných vědomostí a dovedností velmi závažné a značné mezery. Při provádění motorických či intelektuálních činností má velmi podstatné nedostatky. Získané poznatky a dovednosti aplikuje při řešení teoretických a praktických úkolů s velmi závažnými chybami. V jeho myšlení chybí samostatnost. Jeho ústní i písemný projev má velmi závažné nedostatky ve správnosti a přesnosti. Závažné nedostatky a chyby nedovede žák opravit ani pod vedením učitele. Nedovede samostatně studovat a vyhledávat a zpracovávat informace.

6. Kontrolní analytické metody

Forma zkoušky: vypracování maturitní práce a její obhajoba před zkušební komisí
Hodnotí se: zpracování práce a její obhajoba

A. Posouzení práce

- vedoucí práce max. 32 bodů
- oponent max. 32 bodů

Kritéria hodnocení

1. Dodržení obsahu, včetně vyjádření cíle a závěru (max. 4 body / kritérium)
2. Gramatika (max. 4 body / kritérium)
3. Úprava, dodržení norem (max. 4 body / kritérium)
4. Teoretická část práce (max. 4 body / kritérium)
5. Sběr dat (výběr informací, metoda a realizace sběru) (max. 4 body / kritérium)
6. Zpracování výsledků (statistické chyby, chyby v interpretaci) (max. 6 bodů / kritérium)
7. Celkové hodnocení práce (náročnost, přínos, využití) (max. 6 bodů / kritérium)

Minimální počet bodů pro vyhovující hodnocení práce 20 (celkem od vedoucího a oponenta)

Pokud vedoucí práce nebo oponent zjistí, že maturitní práce je pouhou kompilací především internetových zdrojů, doslovné citace nejsou označeny a práce postrádá vlastní přínos autora, pak celá práce nevyhovuje požadavkům zadání a počet bodů získaných v předchozím hodnocení se anuluje.

B. Obhajoba práce

- vedoucí práce max. 13 bodů
- oponent max. 13 bodů

Kritéria hodnocení

1. Prezentace – max. 5 bodů
2. Reakce na otázky – max. 4 body
3. Celkový dojem – max. 4 body

Minimální počet bodů pro vyhovující obhajobu práce 10 (celkem od vedoucího a oponenta)

C. Klasifikace

Celkový počet bodů	Hodnocení zkoušky
77 - 90	výborný
63 - 76	chvalitebný
49 - 62	dobry
35 - 48	dostatečný
0 - 34	nedostatečný

7. Kritéria hodnocení žáků s PUP

Hodnocení žáků s PUP vždy vychází z konkrétního doporučení ŠPZ a zařazení žáka do příslušné kategorie a skupiny podle typu vzdělávacích potřeb a míry požadovaných uzpůsobení, případně úprav podmínek pro konání zkoušek obsažených v profilové části maturitní zkoušky. Obecná kritéria hodnocení výsledků zkoušek jsou shodná s kritérii hodnocení intaktních žáků.

Kritéria hodnocení zkoušek profilové části maturitní zkoušky schválila zkušební maturitní komise dne: 14. 3. 2024