

Dodatek ke školnímu řádu - vzdělávání distančním způsobem

1. Způsob komunikace

- a) se žáky – Microsoft Teams, Bakalář
- b) se zákonnými zástupci žáků, se zletilými žáky – www školy, Bakalář

2. Organizace výuky

- a) Prezenční výuka – výuka probíhá běžným způsobem, vyučující vhodně využívají také zvolenou komunikační platformu
- b) Smíšená výuka – výuka probíhá dle platného rozvrhu hodin, vyučující pro žáky využívají zvolenou komunikační platformu formou asynchronní on-line výuky
- c) Distanční výuka – výuka probíhá dle platného rozvrhu, vyučující pro žáky využívají zvolenou komunikační platformu pro on-line výuku. Povinností žáka je každý den se v 8.00 hod přihlásit do Teams (Bakaláře), kde si vyhledá úkoly z jednotlivých předmětů. Ve výjimečných případech lze využít i off-line výuku, kde zadávání úkolů může probíhat převážně telefonicky nebo předáváním tištěných materiálů, u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami i osobně.

3. Omlouvání neúčasti

- a) Prezenční výuka – absence žáka se zapisuje do elektronicky vedené třídní knihy, omlouvá se běžným způsobem
- b) Smíšená výuka – absence žáka se zapisuje do elektronicky vedené třídní knihy, omlouvá se běžným způsobem
- c) Distanční výuka
 - při synchronní výuce je nepřipojení se k on-line přenosu považováno za absenci, pokud s žákem nebo jeho zákonným zástupcem nebyl dohodnut individuálně jiný způsob zapojení
 - při asynchronní výuce či off-line výuce nezáleží, v jaké době žák pracuje, rozhodující je, zda odevzdává úkoly či výstupy své práce ve stanoveném termínu nebo prokazuje snahu o plnění pokynů

4. Hodnocení výsledků

Omluvená absence nemůže být důvodem ke sníženému stupni hodnocení. Hodnocení nemá být používáno jako forma nátlaku.

Vyučující musí žákům poskytovat v přiměřeném čase kvalitní zpětnou vazbu. Pokud se žák do vzdělávání nezapojuje v dostatečné míře, je třeba aby vyučující zjišťoval důvody a ve spolupráci s třídním učitelem hledal způsoby, jak žáka podpořit a zvýšit míru zapojení.

Doporučuje se se zvýšené míře využívat i formativní hodnocení.