

Minimální preventivní program

Minimální preventivní program je dokument školy zaměřený na výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu, na jejich rozvoj osobnostní i sociální, na rozvoj sociálně komunikativních dovedností žáků. Je založen na aktivitě žáků, na rozmanitosti forem preventivní práce s žáky. Minimální preventivní program vyžaduje zapojení celého pedagogického sboru a spolupráci se zákonnými zástupci žáků a studentů.

Vymezení pojmu prevence

Termín prevence lze označit jako opatření, která směřují k předcházení a minimalizaci jevů spojených s rizikovým chováním. Zejména se jedná o předcházení a minimalizaci souvisejících poruch a onemocnění, poškození, úrazů apod. a samotných projevů rizikového chování, které ohrožují společnost a jedince v ní.

Prevenčí mohou být výchovné, vzdělávací, zdravotní, sociální nebo jiné intervence, které vedou k předcházení výskytu rizikového chování a zamezují jeho progresi, nebo zmírňují existující projevy rizikového chování a také pomáhají řešit jeho důsledky.

Prevence tedy může mít charakter předcházení vzniku, rozvíjení a recidivy společensky nežádoucího jevu a rozlišujeme prevenci primární, sekundární a terciální.

Primární prevence

Primární prevence je orientována k bazální ochraně jednotlivce a společnosti. V tomto smyslu za prevenci rizikového chování považujeme jakýkoli typ výchovné, vzdělávací, zdravotní, sociální nebo jiné intervence směřující k předcházení vzniku rizikového chování, zamezující jeho další progresi, zmírňující již existující formy a projevy rizikového chování nebo pomáhající řešit jeho důsledky. V okamžiku, kdy primární prevence selhává, aktivizuje se ve vztahu k více ohrožené, zranitelné, znevýhodněné skupině nebo jednotlivci prevence sekundární, popř. terciální.

Nespecifická primární prevence

Nespecifická primární prevence podporuje žádoucí vlivy chování obecně, tedy bez důrazu na konkrétní riziko. Jedná se o výchovné přístupy, které přirozeně formují osobnost

dospívajícího jedince, jeho zájmy, postoje, hodnotový systém a mravní povědomí. Rozvíjí aktivity, které směřují k podpoře efektivního využívání volného času, upevňování zdraví a zdravého životního stylu, včetně sociálních vztahů. Nezanedbatelnou součástí této formy prevence je rozvoj a budování bezpečného prostředí a eliminace nebezpečných situací a jevů. Nespecifická primární prevence probíhá v prostředí rodiny a školy, na kterou kontinuálně navazuje prevence specifická.

Specifická primární prevence

Specifická primární prevence se zaměřuje na předcházení vzniku konkrétního rizika, např. drogové závislosti, šikany, rasismu atd. Měla by být doménou základní školy, kterou můžeme považovat po rodině za klíčového edukačního činitele v životě dítěte, podílejícího se zásadním způsobem na formování osobnosti a socializaci.

Sekundární a terciální prevence

Sekundární a terciální prevence nastupuje tehdy, je-li nedostatečná strategie na úrovni selektivní a indikované prevence. Je určena pro jedince, kteří vykazují vážné formy rizikového chování, které nelze zvládat běžnými preventivními opatřeními. Tato forma prevence má zabránit další recidivě a eliminovat co nejvíce rizik souvisejících s daným typem rizikového chování a životním stylem jedince.

Rizikové chování a jeho členění

Mezi rizikové chování nejčastěji řadíme: šikanu a násilí ve školách včetně dalších forem extrémně agresivního jednání, dále záškoláctví, užívání návykových látek, nelátkové závislosti (gambling, problémy spojené s nadměrným využíváním PC atd.), užívání anabolik a steroidů, obecně prekriminální a kriminální jednání, sexuálně rizikové chování, vandalismus, xenofobii, rasismus, intoleranci a antisemitismus, komerční zneužívání dětí, týrání a zneužívání dětí apod.

V nejužším pojetí řadíme do základních typů rizikového chování:

- a) záškoláctví,
- b) šikanu a extrémní projevy agrese,
- c) extrémně rizikové sporty a rizikové chování v dopravě,
- d) rasismus a xenofobie,
- e) negativní působení sekt,

- f) sexuální rizikové chování,
- g) závislostní chování (adiktologie).

V širším pojetí k těmto oblastem přiřazujeme další dva okruhy, které se začínají stávat velkými ohnisky pro preventivní práci, ale které nelze jednoznačně zahrnout do konceptu rizikového chování:

- h) okruh poruch a problémů spojených se syndromem týraného a zanedbávaného dítěte,
- i) spektrum poruch příjmu potravy.

Školní poradenské pracoviště

Školní poradenské pracoviště označuje poskytovatele poradenských služeb ve školách, je součástí školy, nepředstavuje externí pracoviště, je vymezeno ve Věstníku MŠMT z roku 2005 (č.7), navazuje na vyhlášku č. 72/2005 o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních ve znění pozdějších změn.

Služby školního poradenského pracoviště jsou poskytovány výchovným poradcem, školním metodikem prevence.

Za poskytované služby školního poradenského pracoviště odpovídá ředitel školy, nebo jím pověřený pracovník.

Výchovný poradce a jeho činnosti

Intervenční činnost

- Poskytuje pomoc při aktuálních problémech žáků, pedagogů, tříd
- Pomáhá řešit konfliktní situace ve škole (žák-žák, žák-učitel, učitel-rodíč)
- Spolupracuje s TU při řešení výchovných problémů a navrhuje výchovná či kázeňská opatření

Práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) včetně žáků nadaných

- ve spolupráci s učiteli vyhledává žáky, jejichž vývoj a vzdělání vyžadují zvláštní pozornost, a podává návrhy na další péči o tyto žáky
- vede evidenci žáků se SVP (žáci s poruchami učení a chování, žáci ze znevýhodněného

sociálního prostředí a odlišného kulturního prostředí, žáci nadaní) a podílí se na podpoře jejich vzdělávání a začleňování

- koordinuje formulaci podpůrných opatření 1.stupně a plán pedagogické podpory, sleduje a pravidelně vyhodnocuje jejich účinnost, totéž provádí i na základě doporučení z PPP pro podpůrná opatření vyšších stupňů nebo individuální vzdělávací plán, sleduje a pravidelně vyhodnocuje jejich účinnost
- shromažďuje odborné zprávy o žácích v péči poradenských zařízení, kontroluje platnost vyšetření a se všemi údaji nakládá v souladu se zákonem o ochraně osobních údajů
- podílí se na vytváření příznivého sociálního klimatu pro přijímání kulturních a jiných odlišností ve škole

Kariérní poradenství

- Info o možnostech dalšího studia, dnech otevřených dveří, přípravných kurzech
- Individuální poradenství
- Organizace návštěvy úřadu práce (končící ročníky)

Prevence rizikového chování a školní neúspěšnosti

- spolupracuje s metodikem prevence a podílí se na organizaci výchovných a preventivních akcí pro žáky
- spolu s metodikem prevence pravidelně vyhodnocuje účinnost realizovaných preventivních programů
- ve spolupráci s metodikem prevence připravuje a organizuje adaptační kurzy pro první ročníky
- poskytuje individuální konzultace žákům ohroženým školním neúspěchem a pomáhá jim s řešením problému
- ve spolupráci s třídními učiteli eviduje neomluvené hodiny a vysokou omluvenou absenci, situaci vyhodnocuje a navrhuje opatření

Metodická a informační činnost

- vyučujícím při práci se žáky se SVP (naplňování podpůrných opatření, vyhodnocování PLPP a IVP)

- zprostředkovává pedagogům nové odborné informace z oblasti péče o žáky se SVP, výchovných trendů nebo nových forem rizikového chování
- sleduje změny v právních předpisech související s výchovným poradenstvím a informuje o nich vyučující
- poskytuje třídním učitelům vhodné aktivity do třídnických hodin
- průběžně se vzdělává a účastní se vzdělávacích kurzů

Spolupráce s rodiči a dalšími organizacemi

- poskytuje žákům nebo zákonným zástupcům informace z oblasti výchovného poradenství
- zprostředkovává žákům, zákonným zástupcům i pedagogům kontakty na školská a další poradenská zařízení a informuje o službách, které poskytují
- spolupracuje se ŠPZ v rámci péče o žáky se SVP a dalšími institucemi

Metodik prevence a jeho činnosti

Školní metodik prevence pracuje hlavně v oblasti prevence rizikového chování, vykonává činnosti metodické, koordinační, informační a poradenské, zaměřené na prevenci. O těchto činnostech vede písemnou dokumentaci. K metodickým a koordinačním činnostem patří zejména:

- a) Koordinace tvorby a kontrola realizace preventivního programu školy.
- b) Koordinace a participace na realizaci aktivit školy zaměřených na prevenci záškoláctví, závislostí, agresivního chování, vandalismus, sexuálního zneužívání, zneužívání sektami, prekriminálního a kriminálního chování, rizikových projevů sebepoškozování apod.
- c) Metodické vedení činnosti učitelů školy v oblasti prevence sociálně patologických jevů (vyhledávání problémových projevů chování, preventivní práce s třídními kolektivy apod.).
- d) Koordinace přípravy a realizace aktivit zaměřených na zapojování multikulturních prvků do vzdělávacího procesu a na integraci žáků/cizinců; prioritou v rámci tohoto procesu je prevence rasismu, xenofobie a dalších jevů souvisejících s otázkou přijímání kulturní a etnické odlišnosti.
- e) Koordinace spolupráce školy s orgány státní správy a samosprávy, které mají v kompetenci problematiku prevence sociálně patologických jevů.

- f) Shromažďování odborných zpráv a informací o žácích v poradenské péči specializovaných poradenských zařízení v rámci prevence rizikového chování.
- g) Zajišťování a předávání odborných informací o nabídkách programů a projektů, o metodách a formách specifické primární prevence pedagogům školy.“
„V oblasti poradenských činností jde zejména o:
 - a) Vyhledávání a orientační šetření žáků s rizikem nebo projevy rizikového chování; poskytování poradenských služeb těmto žákům a jejich zákonným zástupcům, případně zajišťování péče odpovídajícího odborného pracoviště (ve spolupráci s třídními učiteli).
 - b) Spolupráce s třídními učiteli při zachycování varovných signálů spojených s možností rozvoje rizikového chování u jednotlivých žáků a tříd a participace na sledování úrovně rizikových faktorů.
 - c) Příprava podmínek pro integraci žáků s poruchami chování ve škole a koordinace poskytování poradenských a preventivních služeb těmto žákům školou a specializovanými školskými zařízeními.

Speciální pedagog a jeho činnosti

Hlavní činností speciálního pedagoga je podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP). Cílovou skupinou jsou především žáci s poruchami učení, chování, autismem, mentálním postižením, ADHD, kombinovaným postižením apod.

- reedukace poruch učení a chování
- tvorba individuálních vzdělávacích plánů (IVP)
- spolupráce s PPP, SPC, asistenty pedagoga
- podpora inkluze ve třídě
- konzultace s učiteli ohledně metod výuky

Spolupráce s učiteli

- Konzultace ohledně metod výuky a přizpůsobení učiva.
- Pomoc při začleňování žáků se SVP do běžné výuky.
- Koordinace podpůrných opatření a sledování jejich efektivity.
- Vzdělávání pedagogů v oblasti inkluze a speciálních metod.

Spolupráce s rodiči

- Poradenství ohledně domácí podpory vzdělávání.
- Zprostředkování kontaktu s dalšími odborníky (psycholog, PPP apod.).

Prevence a intervence

- Včasné zachycení problémů v učení nebo chování.
- Realizace preventivních programů (např. rozvoj sociálních dovedností).
- Krizová intervence v případě náročných situací.
- Pomoc rozvíjet dovednosti potřebné pro samostatnost a uplatnění. Podpora při zvládání stresu a organizace učení.
- Pomoc při zvládání praxe, stáží nebo pracovních činností.
- Pomoc s úpravou podmínek zkoušek (např. časová úleva, forma zadání).
- Spolupráce s výchovným poradcem při volbě dalšího studia nebo zaměstnání.
- Pomoc s orientací na trhu práce, komunikací s úřady, zaměstnavateli apod.

Základní údaje o škole

Název a adresa školy, pro kterou platí tento MPP	Obchodní akademie, Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola, Střední odborná škola služeb a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Jihlava
Jméno a příjmení ředitele	Mgr. Libor Fasora
Telefon na ředitele	567 587 412
E-mail na ředitele	reditel@ozs-ji.cz

Pracoviště Karolíny Světlé 2

Vedoucí pracovník	Ing. Jana Musilová – zástupce ředitele
Telefon	567 587 414
Email	jana.musilova@ozs-ji.cz

Jméno výchovného poradce	Mgr. Andrea Frajová
Telefon	567 587 416
E-mail	andrea.frajova@ozs-ji.cz
Konzultační hodiny	čtvrtek 7:15 - 7:45 (dle individuální domluvy)
Specializační studium	ANO
Realizátor vzdělávání	Masarykova univerzita

Jméno školního metodika prevence	Mgr. Jindřiška Váchová
Telefon	567 587 424
E-mail	jindriska.vachova@ozs-ji.cz
Konzultační hodiny	pátek 7:30 - 7:55 (sudý týden - dle individuální domluvy)
Specializační studium	NE - začátek studia 10/2024
Realizátor vzdělávání	VysEdu - Studium k výkonu specializované činnosti - prevence sociálně patologických jevů

Jméno speciální pedagožky	Mgr. Kateřina Suchá
Telefon	567 587 425
E-mail	katerina.sucha@ozs-ji.cz
Konzultační hodiny	pátek 9:30 - 9:50 (dle individuální domluvy)
Specializační studium	ANO
Realizátor vzdělávání	Masarykova univerzita

Pracoviště náměstí Svobody 1

Vedoucí pracovník	Mgr. Irena Burešová – zástupce ředitele
Telefon	567 570 917
Email	irena.buresova@ozs-ji.cz

Jméno výchovného poradce	Mgr. Soňa Havlíková
Telefon	567 570 925
E-mail	sona.havlikova@ozs-ji.cz
Konzultační hodiny	pondělí 13:00 – 14:30 (dle individuální domluvy)
Specializační studium	ANO
Realizátor vzdělávání	Masarykova univerzita

Jméno školního metodika prevence	Mgr. Jindřiška Janouškovcová
Telefon	567 570 916
E-mail	jindriska.janouskovcova@ozs-ji.cz
Konzultační hodiny	pondělí 13:15 – 14:00 (dle individuální domluvy)
Specializační studium	NE
Realizátor vzdělávání	

Pracoviště Telečská 50

Vedoucí pracovník	Mgr. Eva Hartmannová – zástupce ředitele
Telefon	567 112 980
Email	eva.hartmannova@ozs-jí.cz

Jméno výchovného poradce	Mgr. Jana Hintnausová
Telefon	KS - 567 587 447, Telečská - 567 112 987
E-mail	jana.hintnausova@ozs-jí.cz
Konzultační hodiny	KS - čtvrtek 12:25 - 13:00 (dle individuální domluvy)
Specializační studium	NE - začátek studia 10/2024
Realizátor vzdělávání	MU Brno - Studium pro výchovné poradce

Pracoviště Husova 54

Vedoucí pracovník	Mgr. Hana Vorálková – zástupce ředitele
Telefon	567 112 901
Email	hana.voralkova@ozs-jí.cz

Jméno výchovného poradce	Mgr. Oldřiška Srbecká – hlavní výchovný poradce
Telefon	567 112 902
E-mail	oldrisk.srbecka@ozs-jí.cz
Konzultační hodiny	pondělí 13:30 – 15:00 (dle individuální domluvy)
Specializační studium	ANO
Realizátor vzdělávání	Karlova univerzita

Jméno školního metodika prevence	Mgr. Romana Šáriková
Telefon	567 112 910
E-mail	romana.sarikova@ozs-ji.cz
Konzultační hodiny	pondělí 13:30 – 15:00 (dle individuální domluvy)
Specializační studium	ANO
Realizátor vzdělávání	Vysočina Education

Vnější zdroje

Instituce	Adresa	Kontakt
Pedagogicko- psychologická poradna – okresní metodik prevence	třída Legionářů 1468/36, Jihlava, 586 01	kratochvilova@pppaspcvysocina.cz 567 572 412 Mgr. Jana Kratochvílová, okresní metodik prevence
Pedagogicko- psychologická poradna – psycholog	třída legionářů 1468/36, Jihlava, 586 01	proskova@pppji.cz 567 572 418 PhDr. Jarmila Prošková, psycholog
Speciálně pedagogické centrum Jihlava	Demlova 28, Jihlava, 586 01	spc.msdemlova.cz
Psychocentrum – manželská a rodinná poradna Kraje Vysočina, p.o.	Pod Příkopem 4, Jihlava, 586 01	poradna.ji@psychocentrum.cz 567 308 855
Psychiatrická léčebna Jihlava	Brněnská 54, Jihlava, 586 01	www.plj.cz 567 552 111
Psychiatrická nemocnice Havlíčkův Brod	Rozkošská 2322, Havlíčkův Brod, 580 23	www.pnhb.cz 569 478 111
Středisko výchovné péče STAR(T) UP	Pod Rozhlednou 3447/8, Jihlava, 586 01	www.svp-ji.cz
Krizové centrum Jihlava	Štefánikovo nám. 1972/2, Jihlava, 586 01	kcji@pestalozzi.cz 567 155 028
Intervenční centrum pro rodiny ohrožené domácím násilím	Třída Legionářů 36, Jihlava, 586 01	ic.vysocina@psychocentrum.cz 606 520 546
F POINT Jihlava	Masarykovo nám. 34 Jihlava, 586 01	www.fpoint.cz 774 612 268
VOR Jihlava	Komenského 5264/36A, Jihlava, 586 01	www.vorjihlava.cz

Krajská hygienická stanice Kraje Vysočina se sídlem v Jihlavě	Tolstého 1914/15, Jihlava, 586 01	www.khsjih.cz 567 564 551
Centrum podpory veřejného zdraví	Vrchlického 57, Jihlava, 586 01	irena.zimenova@szu.cz 567 574 733
Centrum na podporu integrace cizinců pro Kraj Vysočina	Tolstého 15, Jihlava, 586 01	www.integracnicentra.cz 567 212 257
Policie ČR – obvodní oddělení Jihlava	Vrchlického 46, Jihlava, 586 01	www.policie.cz nprap. Lukáš Vondra – vrchní inspektor lukas.vondra1@pcr.cz 974 261 208, 725 868 475 158
Městská policie Jihlava	Křížkova 10, Jihlava 586 01	www.jihlava.cz/mestskapolicie/ 565 594 100, 156
Armáda ČR, krajské vojenské velitelství Jihlava	Vrchlického 5912/14, Jihlava, 586 01	https://kvv-jihlava.army.cz kapitán Ing. Rudolf Veverka 973 454 304 602 419 236
Centrum U Větrníku (K-centrum)	U Větrníku 862/17, Jihlava, 586 01	kacko@jihlava.charita.cz 736 523 675
Adiktologická ambulance Jihlava	U Větrníku 862/17, Jihlava, 586 01	adiktologicka.poradna@jihlava.charita.cz 731 771 984
DOK – Centrum primární prevence	Jakubské nám. 2, Jihlava, 586 01	736 523 660 567 563 671
Vrakbar Jihlava	U pivovaru, Jihlava, 586 01	vrakbar@jihlava.charita.cz 567 304 802 734 760 175
Bílý kruh bezpečí	Žižkova 1683/13, Jihlava, 586 01	bkb.jihlava@bkb.cz 606 631 551

Linka bezpečí – pro děti a studenty	www.linkabezpeci.cz pomoc@linkabezpeci.cz 116 111
Linka bezpečí – pro rodiče	www.linkabezpeci.cz pomoc@rodicovskalinka.cz 606 021 021
Linka důvěry STŘED	www.dtred.cz linkaduvery@stred.info 775 223 311 568 443 311
Centrum Locika	www.centrumlocika.cz info@centrumlocika.cz

Webové stránky:

www.mvcr.cz

www.msmt.cz

www.mzcr.cz

www.nevypustdusi.cz

www.bezcigaret.cz

www.drogy.cz

www.dropin.cz

www.sekty.cz

www.dingir.cz

www.ceskaskola.cz

www.drogovaporadna.cz

www.psychocentrum.cz

www.nehladu.cz

www.mojetelojemoje.cz

www.anabell.cz

www.revolutiontrain.cz

www.nepanikar.eu – mobilní aplikace nepanikař

www.sebevrazdy.cz - sebepoškozování, sebevraždy

[Home - Duševní zdraví dětí a adolescentů \(dzda.cz\)](http://Home-Dusevni-zdravi-deti-a-adolescentu-dzda.cz)

[VIZDOM – Včasné intervence u závažných duševních onemocnění](http://VIZDOM-Vcasne-intervence-u-zavaznych-dusevnich-onemocneni)

[CDZ - Centrum duševního zdraví Jihlava \(cdzjihlava.cz\)](http://CDZ-Centrum-dusevniho-zdravi-Jihlava-cdzjihlava.cz)

[Duševní zdraví — Opatruj.se](http://Opatruj.se)

[IPREV - Primární prevence rizikového chování a závislostí Primární prevence rizikového chování a závislostí](#)

[Aktuality - OSPRCH](#)

Vnitřní zdroje

- nástěnka metodika prevence a výchovného poradce
- nástěnky v učebnách
- třídní pravidla
- školní řád
- výchovný poradce a metodik prevence se stanoveným konzultačním dnem a hodinou
- elektronická schránka důvěry

Cíle minimálního preventivního programu

Dlouhodobé cíle

- výchova ke zdravému životnímu stylu
- vytvářet bezpečné klima ve škole, mezi pedagogy, mezi žáky
- zlepšovat vztahy a komunikaci mezi žáky
- motivovat žáky ke studiu a dobrým studijním výsledkům
- podporovat rozvíjení osobnosti žáků
- podporovat spolupráci s rodiči prostřednictvím třídních schůzek, informačního systému Bakaláři
- podporovat relaxační prostory pro žáky
- poskytovat konzultace a odborný materiál pedagogům v oblasti rizikového chování

Střednědobé cíle

- zajištění pravidelné práce s třídním kolektivem
- rozvoj a podpora vzájemné spolupráce žáků
- podpora dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků školy
- spolupráce s výchovnými, poradenskými a jinými institucemi

Krátkodobé cíle

- řešení aktuálních problémových situací
- zaměřit se na projevy možného výskytu rizikového chování
- neodkladně řešit nedodržování školního řádu
- komunikovat s rodiči problémových žáků
- zaměřit se na sledování absence žáků a důvody absence
- pečovat o žáky s doporučením z PPP, SPC
- poskytovat informace pedagogům v oblasti primární prevence
- zajišťovat besedy, preventivní programy, informační materiály, projekty atd.

Vypracovala: Mgr. Romana Šáriková, 29.9.2025