



Žádost o podporu

Identifikace operace

Registrační číslo projektu:
Identifikace žádosti (Hash): cQeWvP
Zkrácený název projektu: OZS Jihlava v projektu

Projekt

Číslo programu: 02
Název programu: Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

Číslo výzvy: 02_16_035
Název výzvy: Výzva č. 02_16_035 pro Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - Šablony pro SŠ a VOŠ I pro méně rozvinutý region v prioritní ose 3 OP (výzva je určena pro území mimo hlavní město Praha)

Název projektu CZ: OZS Jihlava v projektu
Název projektu EN: OZS Jihlava in project

Anotace projektu:

Projekt je zaměřen na jedno z/kombinaci následujících témat: personální podpora, osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání žáků a studentů, podpora extrakurikulárních aktivit, aktivity rozvíjející ICT.

Fyzická realizace projektu

Předpokládané datum zahájení: 1.9.2017
Skutečné datum zahájení:
Předpokládané datum ukončení: 31.8.2019
Předpokládaná doba trvání (v měsících): 24

Příjmy projektu

Jiné peněžní příjmy (JPP): Projekt nevytváří jiné peněžní příjmy
Příjmy dle čl. 61 obecného nařízení: Projekt nevytváří příjmy dle článku 61



Doplňkové informace

Realizace zadávacích řízení na projektu:

Projekt je zcela nebo zčásti prováděn sociálními partnery nebo NNO:

Projekt je zaměřen na orgány veřejné správy a veřejné služby na celostátní, regionální nebo místní úrovni:

Režim financování:

Ex-ante

Veřejná podpora:

Specifické cíle

Číslo programu, Název programu	02 Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání
Číslo prioritní osy, Název prioritní osy	02.3 Rovný přístup ke kvalitnímu předškolnímu, primárnímu a sekundárnímu vzdělávání
Číslo investiční priority, Název investiční priority	02.3.68 Omezování a prevence předčasného ukončování školní docházky a podpory rovného přístupu ke kvalitním programům předškolního rozvoje, k primárnímu a sekundárnímu vzdělávání a rovněž možnostem formálního a neformálního vzdělávání, které umožňuje zpětné
Číslo opatření, Název opatření	TC 10 Investice do vzdělávání, dovedností a celoživotního učení
Číslo tematického cíle, Název tematického cíle	02.3.68.2 Zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích
Číslo, Název Procentní podíl	42,70
Kategorie regionu:	
Více rozvinuté	0,00
Méně rozvinuté	100,00

Číslo programu, Název programu	02 Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání
Číslo prioritní osy, Název prioritní osy	02.3 Rovný přístup ke kvalitnímu předškolnímu, primárnímu a sekundárnímu vzdělávání



Číslo investiční priority, Název investiční priority	02.3.68 Omezování a prevence předčasného ukončování školní docházky a podpory rovného přístupu ke kvalitním programům předškolního rozvoje, k primárnímu a sekundárnímu vzdělávání a rovněž možnostem formálního a neformálního vzdělávání, které umožňuje zpětné
Číslo opatření, Název opatření	
Číslo tematického cíle, Název tematického cíle	TC 10 Investice do vzdělávání, dovedností a celoživotního učení
Číslo, Název	02.3.68.5 Zvýšení kvality vzdělávání a odborné přípravy včetně posílení jejich relevance pro trh práce
Procentní podíl	57,30
Kategorie regionu:	
Více rozvinuté	0,00
Méně rozvinuté	100,00

Popis projektu

Anotace projektu

Projekt je zaměřen na jedno z/kombinaci následujících témat: personální podpora, osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání žáků a studentů, podpora extrakurikulárních aktivit, aktivity rozvíjející ICT.

Jaký problém projekt řeší?

Pokud není stanoveno výzvou Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - Šablony pro SŠ a VOŠ I a související dokumentací jinak, nerelevantní.

Jaké jsou příčiny problému?

Pokud není stanoveno výzvou Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - Šablony pro SŠ a VOŠ I a související dokumentací jinak, nerelevantní.

Co je cílem projektu?



Cílem projektu je rozvoj v oblastech, které škola určí jako prioritní pro svůj rozvoj a budoucí směřování.

Jaká změna/y je/jsou v důsledku projektu očekávána/y?

Pokud není stanoveno výzvou Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - Šablony pro SŠ a VOŠ I a související dokumentací jinak, nerelevantní.

Jaké aktivity v projektu budou realizovány?

Pokud není stanoveno výzvou Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - Šablony pro SŠ a VOŠ I a související dokumentací jinak, nerelevantní.

Popis realizačního týmu projektu :

Pokud není stanoveno výzvou Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - Šablony pro SŠ a VOŠ I a související dokumentací jinak, nerelevantní.

Cílová skupina

Cílová skupina:

Pedagogičtí pracovníci středních škol včetně vedoucích pedagogických pracovníků

Popis cílové skupiny:

-

Cílová skupina:

Žáci

Popis cílové skupiny:

-

Subjekty projektu

Typ subjektu:

Žadatel/příjemce

Kód státu:

CZE - Česká republika



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Název subjektu: Obchodní akademie, Střední zdravotnická škola,
Střední odborná škola služeb a jazyková škola s
právem státní jazykové zkoušky Jihlava
00836591

IČ:
DIČ / VAT id:
Právní forma: Příspěvková organizace zřízená územním
samosprávným celkem

Je subjekt právnickou osobou?: Ano

Datum vzniku:
Typ plátce DPH: Jsem plátce DPH a nemám zákonný nárok na
odpočet DPH ve vztahu k aktivitám projektu
w9utr8

Datová schránka:
Procentní podíl:
Počet zaměstnanců:
Roční obrát (EUR):
**Bilanční suma
roční rozvahy (EUR):**
Velikost podniku:
Kód institucionálního sektoru:

Adresy subjektu

Typ adresy: Adresa oficiální (adresa sídla organizace)

Název kraje: Kraj Vysočina

Název okresu: Jihlava

Název ORP: Jihlava

Městská část:

Obec: Jihlava

Část obce: Jihlava

Ulice: Karoliny Světlé

PSČ: 586 01

Číslo orientační: 2

**Číslo popisné/
evidenční:** 4428

**Kód druhu čísla
domovního:** 1

WWW: www.ozs-ji.cz

Osoby subjektu

Sestava vytvořena v MS2014+

EMFASLIB

23.3.2017 9:53



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Titul před jménem:	Mgr.
Jméno:	Libor
Příjmení:	Fasora
Titul za jménem:	
Telefon:	
Mobil:	+420605966175
Email:	reditel@ozs-ji.cz
Hlavní kontaktní osoba:	Ano
Statutární zástupce:	Ano

Účty subjektu

Název účtu příjemce:	Účet žadatel
Kód banky:	6800 - Sberbank CZ, a.s.
Měna účtu:	CZK
Stát:	Česká republika
Předčíslení ABO:	
Základní část ABO:	4050000605

Typ subjektu:	Zřizovatel - nadřízený kraj
Kód státu:	CZE - Česká republika
Název subjektu:	Kraj Vysočina
IČ:	70890749
DIČ / VAT id:	
Právní forma:	Kraj
Je subjekt právnickou osobou?:	Ano
Datum vzniku:	1.1.2000
Typ plátce DPH:	Jsem plátce DPH a nemám zákonný nárok na odpočet DPH ve vztahu k aktivitám projektu ksab3eu
Datová schránka:	
Procentní podíl:	
Počet zaměstnanců:	
Roční obrat (EUR):	



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



**Bilanční suma
roční rozvahy (EUR):**
Velikost podniku:
Kód institucionálního sektoru:

Adresy subjektu

Typ adresy:	Adresa oficiální (adresa sídla organizace)
Název kraje:	Kraj Vysočina
Název okresu:	Jihlava
Název ORP:	Jihlava
Městská část:	
Obec:	Jihlava
Část obce:	Jihlava
Ulice:	Žižkova
PSČ:	586 01
Číslo orientační:	57
Číslo popisné/ evidenční:	1882
Kód druhu čísla domovního:	1
WWW:	www.kr-vysocina.cz

Osoby subjektu

Titul před jménem:	MUDr.
Jméno:	Jiří
Příjmení:	Běhounek
Titul za jménem:	
Telefon:	
Mobil:	+420564602140
Email:	behounek.j@kr-vysocina.cz
Hlavní kontaktní osoba:	
Statutární zástupce:	



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Účty subjektu

Název účtu příjemce:	Účet zřizovatel/nadřízený kraj
Kód banky:	0710 - Česká národní banka
Měna účtu:	CZK
Stát:	Česká republika
Předčíslí ABO:	94
Základní část ABO:	32925681

Umístění

Dopad projektu:

CZ063 Kraj Vysočina

Místo realizace:

CZ063 Kraj Vysočina



Aktivity

Číslo aktivity:	III/1.5
Název aktivity:	Koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele - personální podpora SŠ
Celkové náklady aktivity:	240 912,00
Název specifického cíle / opatření ENRF / operace EZFRV:	Zvýšení kvality vzdělávání a odborné přípravy včetně posílení jejich relevance pro trh práce
Počet aktivit ZP:	48,00
Předdefinovaný počet jednotek v aktivitě ZP:	1,00
Popis realizace aktivity:	<p>Cílem této aktivity je poskytnout dočasnou personální podporu- koordinátora spolupráce školy a zaměstnavatele středním školám. Koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele bude působit jako prostředník mezi školou a zaměstnavateli. Účinně pomůže škole a zaměstnavatelům zajistit realizaci spolupráce školy dle oborů vzdělání, které škola vyučuje na základě zřizovací listiny, s firmami/institucemi daného oborového zaměření.</p> <p>Výběr konkrétního pracovníka na pozici koordinátora spolupráce školy a zaměstnavatele je v kompetenci ředitele školy.</p> <p>Aktivita bude realizována minimálně 12 a maximálně 24 po sobě jdoucích měsíců.</p> <p>Koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele v rámci úvazku 0,1 připraví a zrealizuje každý měsíc během trvání aktivity jednu z následujících podpůrných akcí:</p> <p>A. kulatý stůl pedagogů školy a možných budoucích zaměstnavatelů za účelem navázání spolupráce v oblasti realizace praktického vyučování v minimální délce dvou hodin;</p> <p>B. workshop o možnostech stáží pedagogických pracovníků/žáků školy u možných budoucích zaměstnavatelů v minimální délce dvou hodin;</p> <p>C. workshop k zapojení odborníků z praxe ve výuce odborných předmětů školy v minimální délce dvou hodin;</p> <p>D. workshop příkladů dobré praxe a zpětné vazby žáků z absolvovaného praktického vyučování v minimální délce dvou hodin;</p> <p>E. workshop za účelem získání podnětů pro úpravu ŠVP za účasti pedagogů a zástupců zaměstnavatelů v minimální délce dvou hodin.</p> <p>Pro účely workshopů/kulatého stolu 1h = 60 min. Počet a stručný popis průběhu workshopů/kulatého stolu bude uveden v reportu o činnosti koordinátora spolupráce školy a zaměstnavatele.</p> <p>Úvazek 0,1 nelze dělit mezi více osob.</p>

Jednotkové náklady aktivity

Jednotka: MŠMT_III/1.5_035



Jednotka:	Práce koordinátora spolupráce školy a zaměstnavatele ve škole ve výši úvazku 0,1 na 1 měsíc
Povinná:	Ano
Minimální počet jednotek:	
Náklady na jednu jednotku:	5 019,00
Počet jednotek v aktivitě ZP:	1,00
Celkové náklady na daný počet jednotek v aktivitě ZP:	5 019,00
:	48,00
Celkové náklady na aktivitu ZP:	240 912,00
Celkový počet jednotek na projektu:	48,00

Číslo aktivity:	III/2.1 a
Název aktivity:	Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - Čtenářská gramotnost
Celkové náklady aktivity:	20 256,00
Název specifického cíle / opatření ENRF / operace EZFRV:	Zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích
Počet aktivit ZP:	6,00
Předdefinovaný počet jednotek v aktivitě ZP:	1,00
Popis realizace aktivity:	Cílem aktivity je podpořit profesní růst pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání. Pedagogičtí pracovníci středních škol budou podporováni ve svém profesním a odborném růstu účastí na odborných seminářích, workshopech a dalších vzdělávacích akcích zaměřených na rozvoj dovedností, znalostí a kompetencí a na využívání efektivních vyučovacích metod. Vzdělávání bude probíhat formou absolvování vzdělávacího programu DVPP akreditovaného v systému DVPP. Pedagogičtí pracovníci budou podpořeni v jedné z výše uvedených variant této aktivity a) - k). Celkový počet hodin vzdělávání je minimálně 8. Cílem je podpořit vzdělávání a rozvoj pedagogických pracovníků formou ucelených vzdělávacích programů. Podmínkou je, že se musí jednat o jeden vzdělávací program DVPP o rozsahu minimálně 8 hodin (není možné tedy dosáhnout požadovaného počtu hodin "skládáním" hodin z více kratších programů/akcí). Vzdělávací program musí být realizován prezenční formou.

Jednotkové náklady aktivity

Jednotka:	MŠMT_III/2.1_035
Jednotka:	Absolvent vzdělávacího programu DVPP v časové dotaci minimálně 8 hodin
Povinná:	Ano
Minimální počet jednotek:	
Náklady na jednu jednotku:	3 376,00

Sestava vytvořena v MS2014+ EMFASLIB 23.3.2017 9:53



Počet jednotek v aktivitě ZP:	1,00
Celkové náklady na daný počet jednotek v aktivitě ZP:	3 376,00
:	6,00
Celkové náklady na aktivitu ZP:	20 256,00
Celkový počet jednotek na projektu:	6,00

Číslo aktivity:	III/2.1 b
Název aktivity:	Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - Matematická gramotnost
Celkové náklady aktivity:	10 128,00
Název specifického cíle / opatření ENRF / operace EZFRV:	Zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích
Počet aktivit ZP:	3,00
Předdefinovaný počet jednotek v aktivitě ZP:	1,00
Popis realizace aktivity:	Cílem aktivity je podpořit profesní růst pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání. Pedagogičtí pracovníci středních škol budou podporováni ve svém profesním a odborném růstu účastí na odborných seminářích, workshopech a dalších vzdělávacích akcích zaměřených na rozvoj dovedností, znalostí a kompetencí a na využívání efektivních vyučovacích metod. Vzdělávání bude probíhat formou absolvování vzdělávacího programu DVPP akreditovaného v systému DVPP. Pedagogičtí pracovníci budou podpořeni v jedné z výše uvedených variant této aktivity a) - k). Celkový počet hodin vzdělávání je minimálně 8. Cílem je podpořit vzdělávání a rozvoj pedagogických pracovníků formou ucelených vzdělávacích programů. Podmínkou je, že se musí jednat o jeden vzdělávací program DVPP o rozsahu minimálně 8 hodin (není možné tedy dosáhnout požadovaného počtu hodin "skládáním" hodin z více kratších programů/akcí). Vzdělávací program musí být realizován prezenční formou.

Jednotkové náklady aktivity

Jednotka:	MŠMT_III/2.1_035
Jednotka:	Absolvent vzdělávacího programu DVPP v časové dotaci
minimálně 8 hodin	
Povinná:	Ano
Minimální počet jednotek:	
Náklady na jednu jednotku:	3 376,00
Počet jednotek v aktivitě ZP:	1,00
Celkové náklady na daný počet jednotek v aktivitě ZP:	3 376,00
:	3,00
Celkové náklady na aktivitu ZP:	10 128,00
Celkový počet jednotek na projektu:	3,00



Číslo aktivity: III/2.1 j
Název aktivity: Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - Polytechnické vzdělávání
Celkové náklady aktivity: 135 040,00
Název specifického cíle / opatření ENRF / operace EZFRV: Zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích
Počet aktivit ZP: 40,00
Předdefinovaný počet jednotek v aktivitě ZP: 1,00
Popis realizace aktivity: Cílem aktivity je podpořit profesní růst pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání. Pedagogičtí pracovníci středních škol budou podporováni ve svém profesním a odborném růstu účastí na odborných seminářích, workshopech a dalších vzdělávacích akcích zaměřených na rozvoj dovedností, znalostí a kompetencí a na využívání efektivních vyučovacích metod. Vzdělávání bude probíhat formou absolvování vzdělávacího programu DVPP akreditovaného v systému DVPP. Pedagogičtí pracovníci budou podpořeni v jedné z výše uvedených variant této aktivity a) - k). Celkový počet hodin vzdělávání je minimálně 8. Cílem je podpořit vzdělávání a rozvoj pedagogických pracovníků formou ucelených vzdělávacích programů. Podmínkou je, že se musí jednat o jeden vzdělávací program DVPP o rozsahu minimálně 8 hodin (není možné tedy dosáhnout požadovaného počtu hodin "skládáním" hodin z více kratších programů/akcí). Vzdělávací program musí být realizován prezenční formou.

Jednotkové náklady aktivity

Jednotka: MŠMT_III/2.1_035
Jednotka: Absolvent vzdělávacího programu DVPP v časové dotaci minimálně 8 hodin
Povinná: Ano
Minimální počet jednotek:
Náklady na jednu jednotku: 3 376,00
Počet jednotek v aktivitě ZP: 1,00
Celkové náklady na daný počet jednotek v aktivitě ZP: 3 376,00
:
40,00
Celkové náklady na aktivitu ZP: 135 040,00
Celkový počet jednotek na projektu: 40,00

Číslo aktivity: III/2.2 k



Název aktivity: Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ - DVPP v rozsahu 16 hodin - ICT
Celkové náklady aktivity: 6 752,00
Název specifického cíle / opatření ENRF / operace EZFRV: Zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích
Počet aktivit ZP: 1,00
Předdefinovaný počet jednotek v aktivitě ZP: 1,00
Popis realizace aktivity: Cílem aktivity je podpořit profesní růst pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání. Pedagogičtí pracovníci středních škol budou podporováni ve svém profesním a odborném růstu účastí na odborných seminářích, workshopech a dalších vzdělávacích akcích zaměřených na rozvoj dovedností, znalostí a kompetencí a na využívání efektivních vyučovacích metod. Vzdělávání bude probíhat formou absolvování vzdělávacího programu DVPP akreditovaného v systému DVPP. Pedagogičtí pracovníci budou podpořeni v jedné z výše uvedených variant této aktivity a) ? k). Celkový počet hodin vzdělávání je minimálně 16.
Cílem je podpořit vzdělávání a rozvoj pedagogických pracovníků formou ucelených vzdělávacích programů. Podmínkou je, že se musí jednat o jeden vzdělávací program DVPP o rozsahu minimálně 16 hodin (není možné tedy dosáhnout požadovaného počtu hodin ?skládáním? hodin z více kratších programů/akcí).
Vzdělávací program musí být realizován prezenční formou.

Jednotkové náklady aktivity

Jednotka: MŠMT_III/2.2_035
Jednotka: Absolvent vzdělávacího programu DVPP v časové dotaci minimálně 16 hodin
Povinná: Ano
Minimální počet jednotek:
Náklady na jednu jednotku: 6 752,00
Počet jednotek v aktivitě ZP: 1,00
Celkové náklady na daný počet jednotek v aktivitě ZP: 6 752,00
:
1,00
Celkové náklady na aktivitu ZP: 6 752,00
Celkový počet jednotek na projektu: 1,00

Číslo aktivity: III/2.2 i
Název aktivity: Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ - DVPP v rozsahu 16 hodin - Osobnostně sociální rozvoj
Celkové náklady aktivity: 54 016,00
Název specifického cíle / opatření ENRF / operace EZFRV: Zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích



Počet aktivit ZP: 8,00
Předdefinovaný počet jednotek v aktivitě ZP: 1,00
Popis realizace aktivity: Cílem aktivity je podpořit profesní růst pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání. Pedagogičtí pracovníci středních škol budou podporováni ve svém profesním a odborném růstu účastí na odborných seminářích, workshopech a dalších vzdělávacích akcích zaměřených na rozvoj dovedností, znalostí a kompetencí a na využívání efektivních vyučovacích metod. Vzdělávání bude probíhat formou absolvování vzdělávacího programu DVPP akreditovaného v systému DVPP. Pedagogičtí pracovníci budou podpořeni v jedné z výše uvedených variant této aktivity a) ? k). Celkový počet hodin vzdělávání je minimálně 16. Cílem je podpořit vzdělávání a rozvoj pedagogických pracovníků formou ucelených vzdělávacích programů. Podmínkou je, že se musí jednat o jeden vzdělávací program DVPP o rozsahu minimálně 16 hodin (není možné tedy dosáhnout požadovaného počtu hodin ?skládáním? hodin z více kratších programů/akcí). Vzdělávací program musí být realizován prezenční formou.

Jednotkové náklady aktivity

Jednotka: MŠMT_III/2.2_035
Jednotka: Absolvent vzdělávacího programu DVPP v časové dotaci minimálně 16 hodin
Povinná: Ano
Minimální počet jednotek:
Náklady na jednu jednotku: 6 752,00
Počet jednotek v aktivitě ZP: 1,00
Celkové náklady na daný počet jednotek v aktivitě ZP: 6 752,00
:
8,00
Celkové náklady na aktivitu ZP: 54 016,00
Celkový počet jednotek na projektu: 8,00

Číslo aktivity: III/2.2 b
Název aktivity: Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ - DVPP v rozsahu 16 hodin - Matematická gramotnost
Celkové náklady aktivity: 6 752,00
Název specifického cíle / opatření ENRF / operace EZFRV: Zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích
Počet aktivit ZP: 1,00
Předdefinovaný počet jednotek v aktivitě ZP: 1,00
Popis realizace aktivity: Cílem aktivity je podpořit profesní růst pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání. Pedagogičtí pracovníci středních škol budou podporováni ve svém profesním a odborném růstu
Sestava vytvořena v MS2014+ EMFASLIB 23.3.2017 9:53



účastí na odborných seminářích, workshopech a dalších vzdělávacích akcích zaměřených na rozvoj dovedností, znalostí a kompetencí a na využívání efektivních vyučovacích metod. Vzdělávání bude probíhat formou absolvování vzdělávacího programu DVPP akreditovaného v systému DVPP. Pedagogičtí pracovníci budou podpořeni v jedné z výše uvedených variant této aktivity a) - k). Celkový počet hodin vzdělávání je minimálně 16.

Cílem je podpořit vzdělávání a rozvoj pedagogických pracovníků formou ucelených vzdělávacích programů. Podmínkou je, že se musí jednat o jeden vzdělávací program DVPP o rozsahu minimálně 16 hodin (není možné tedy dosáhnout požadovaného počtu hodin ?skládáním? hodin z více kratších programů/akcí).

Vzdělávací program musí být realizován prezenční formou.

Jednotkové náklady aktivity

Jednotka:	MŠMT_III/2.2_035
Jednotka: minimálně 16 hodin	Absolvent vzdělávacího programu DVPP v časové dotaci
Povinná:	Ano
Minimální počet jednotek:	
Náklady na jednu jednotku:	6 752,00
Počet jednotek v aktivitě ZP:	1,00
Celkové náklady na daný počet jednotek v aktivitě ZP:	6 752,00
:	1,00
Celkové náklady na aktivitu ZP:	6 752,00
Celkový počet jednotek na projektu:	1,00

Číslo aktivity:	III/2.3 c
Název aktivity:	Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ - DVPP v rozsahu 24 hodin - Cizí jazyky
Celkové náklady aktivity:	324 096,00
Název specifického cíle / opatření ENRF / operace EZFRV:	Zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích
Počet aktivit ZP:	32,00
Předdefinovaný počet jednotek v aktivitě ZP:	1,00
Popis realizace aktivity:	Cílem aktivity je podpořit profesní růst pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání. Pedagogičtí pracovníci středních škol budou podporováni ve svém profesním a odborném růstu účastí na odborných seminářích, workshopech a dalších vzdělávacích akcích zaměřených na rozvoj dovedností, znalostí a kompetencí a na využívání efektivních vyučovacích metod. Vzdělávání bude probíhat formou absolvování vzdělávacího programu DVPP akreditovaného v systému DVPP. Pedagogičtí pracovníci budou podpořeni v jedné z výše uvedených variant této aktivity a) ? k). Celkový počet hodin vzdělávání je minimálně 24.



Cílem je podpořit dlouhodobé vzdělávání a rozvoj pedagogických pracovníků formou ucelených vzdělávacích programů. Podmínkou tedy je, že se musí jednat o jeden vzdělávací program DVPP o rozsahu minimálně 24 hodin (není možné tedy dosáhnout požadovaného počtu hodin ?skládáním? hodin z více kratších programů). Jsou doporučované vzdělávací programy s možností účasti alespoň po dvou dnech po sobě, pro dosažení požadované intenzity kurzu, prostoru pro časově náročnější varianty aktivit a navázání spolupráce a kontaktů mezi účastníky. Vzdělávací program musí být realizován prezenční formou.

Jednotkové náklady aktivity

Jednotka:	MŠMT_III/2.3_035
Jednotka: minimálně 24 hodin	Absolvent vzdělávacího programu DVPP v časové dotaci
Povinná:	Ano
Minimální počet jednotek:	
Náklady na jednu jednotku:	10 128,00
Počet jednotek v aktivitě ZP:	1,00
Celkové náklady na daný počet jednotek v aktivitě ZP:	10 128,00
:	32,00
Celkové náklady na aktivitu ZP:	324 096,00
Celkový počet jednotek na projektu:	32,00

Číslo aktivity:	III/2.2 e
Název aktivity: 16 hodin - Inkluze	Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ - DVPP v rozsahu
Celkové náklady aktivity:	13 504,00
Název specifického cíle / opatření ENRF / operace EZFRV:	Zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích
Počet aktivit ZP:	2,00
Předdefinovaný počet jednotek v aktivitě ZP:	1,00
Popis realizace aktivity:	Cílem aktivity je podpořit profesní růst pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání. Pedagogičtí pracovníci středních škol budou podporováni ve svém profesním a odborném růstu účastí na odborných seminářích, workshopech a dalších vzdělávacích akcích zaměřených na rozvoj dovedností, znalostí a kompetencí a na využívání efektivních vyučovacích metod. Vzdělávání bude probíhat formou absolvování vzdělávacího programu DVPP akreditovaného v systému DVPP. Pedagogičtí pracovníci budou podpořeni v jedné z výše uvedených variant této aktivity a) - k). Celkový počet hodin vzdělávání je minimálně 16.

Cílem je podpořit vzdělávání a rozvoj pedagogických pracovníků formou ucelených vzdělávacích programů. Podmínkou je, že se musí jednat o jeden vzdělávací program DVPP o rozsahu minimálně 16 hodin (není možné tedy dosáhnout požadovaného počtu hodin ?skládáním? hodin z více kratších



programů/akcí).
Vzdělávací program musí být realizován prezenční formou.

Jednotkové náklady aktivity

Jednotka:	MŠMT_III/2.2_035
Jednotka: minimálně 16 hodin	Absolvent vzdělávacího programu DVPP v časové dotaci
Povinná:	Ano
Minimální počet jednotek:	
Náklady na jednu jednotku:	6 752,00
Počet jednotek v aktivitě ZP:	1,00
Celkové náklady na daný počet jednotek v aktivitě ZP:	6 752,00
:	2,00
Celkové náklady na aktivitu ZP:	13 504,00
Celkový počet jednotek na projektu:	2,00

Číslo aktivity:	III/2.1 e
Název aktivity:	Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - Inkluze
Celkové náklady aktivity:	6 752,00
Název specifického cíle / opatření ENRF / operace EZFRV:	Zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích
Počet aktivit ZP:	2,00
Předdefinovaný počet jednotek v aktivitě ZP:	1,00
Popis realizace aktivity:	Cílem aktivity je podpořit profesní růst pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání. Pedagogičtí pracovníci středních škol budou podporováni ve svém profesním a odborném růstu účastí na odborných seminářích, workshopech a dalších vzdělávacích akcích zaměřených na rozvoj dovedností, znalostí a kompetencí a na využívání efektivních vyučovacích metod. Vzdělávání bude probíhat formou absolvování vzdělávacího programu DVPP akreditovaného v systému DVPP. Pedagogičtí pracovníci budou podpořeni v jedné z výše uvedených variant této aktivity a) - k). Celkový počet hodin vzdělávání je minimálně 8. Cílem je podpořit vzdělávání a rozvoj pedagogických pracovníků formou ucelených vzdělávacích programů. Podmínkou je, že se musí jednat o jeden vzdělávací program DVPP o rozsahu minimálně 8 hodin (není možné tedy dosáhnout požadovaného počtu hodin "skládáním" hodin z více kratších programů/akcí). Vzdělávací program musí být realizován prezenční formou.

Jednotkové náklady aktivity



Jednotka:	MŠMT_III/2.1_035
Jednotka: minimálně 8 hodin	Absolvent vzdělávacího programu DVPP v časové dotaci
Povinná:	Ano
Minimální počet jednotek:	
Náklady na jednu jednotku:	3 376,00
Počet jednotek v aktivitě ZP:	1,00
Celkové náklady na daný počet jednotek v aktivitě ZP:	3 376,00
:	2,00
Celkové náklady na aktivitu ZP:	6 752,00
Celkový počet jednotek na projektu:	2,00

Číslo aktivity:	III/2.7
Název aktivity:	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv (pro SŠ)
Celkové náklady aktivity:	50 952,00
Název specifického cíle / opatření ENRF / operace EZFRV:	Zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích
Počet aktivit ZP:	6,00
Předdefinovaný počet jednotek v aktivitě ZP:	2,00
Popis realizace aktivity:	<p>Cílem je podpořit pedagogy středních škol ve zvyšování kvality jejich každodenní práce při vzdělávání a výchově žáků, a to prostřednictvím vzájemné výměny zkušeností mezi pedagogy z různých škol v rámci ČR.</p> <p>Pedagogický pracovník ve spolupráci s vedením "vysílající" střední školy identifikuje oblasti/oblast, ve které chce rozvíjet své znalosti a dovednosti. Na základě toho vybere "hostitelskou" školu (může si vybrat jinou střední školu, ale také vyšší odbornou školu) a tu osloví s žádostí o spolupráci. Na hostitelské škole bude s pedagogem z vysílající školy spolupracovat pedagog-průvodce. Spolupráce v celkové době trvání min. 16 hodin spočívá v provedení minimálně dvou návštěv vybraného pedagoga z vysílající školy během 10 po sobě jdoucích měsíců, ve kterých probíhá výuka, v hostitelské škole. Smyslem je získání a přenos příkladů dobré praxe.</p> <p>Polovina z 16 hodin je vyhrazena návštěvám pedagoga z vysílající školy na škole hostitelské. Zbývajících 8 hodin spolupracující pedagogové mohou rozdělit podle svého uvážení na přípravu návštěv, společnou reflexi a doporučení pro další práci.</p> <p>V rámci této šablony platí, že 1 hodina = 60 minut. Pro přenos příkladů dobré praxe zajistí pedagog z vysílající školy rovněž interní sdílení zkušeností pro ostatní pedagogy ze své školy.</p>

Jednotkové náklady aktivity

Jednotka:	MŠMT_III/2.7_035
Jednotka: každý v délce 8 hodin	Dva absolventi uceleného bloku vzájemného vzdělávání,



Povinná:	Ano
Minimální počet jednotek:	
Náklady na jednu jednotku:	4 246,00
Počet jednotek v aktivitě ZP:	2,00
Celkové náklady na daný počet jednotek v aktivitě ZP:	8 492,00
:	6,00
Celkové náklady na aktivitu ZP:	50 952,00
Celkový počet jednotek na projektu:	12,00

Číslo aktivity:	III/2.8
Název aktivity:	Stáže pedagogů u zaměstnavatelů (pro SŠ)
Celkové náklady aktivity:	383 200,00
Název specifického cíle / opatření ENRF / operace EZFRV:	Zvýšení kvality vzdělávání a odborné přípravy včetně posílení jejich relevance pro trh práce
Počet aktivit ZP:	16,00
Předdefinovaný počet jednotek v aktivitě ZP:	10,00
Popis realizace aktivity:	Cílem je podpořit pedagogy středních škol ve zvyšování kvality jejich každodenní práce při vzdělávání a výchově žáků, a to prostřednictvím stáží u možných budoucích zaměstnavatelů.

Pedagogický pracovník ve spolupráci s vedením školy identifikuje oblast/obor, ve kterém chce rozvíjet své znalosti a dovednosti. Na základě toho navrhne/vybere možného budoucího zaměstnavatele absolventů školy (firmu/společnost/instituci) a tu osloví se žádostí o spolupráci. Stáž pedagogických pracovníků středních škol bude zaměřena na rozvoj odborných kompetencí využitelných ve výuce.

Na stáži bude s pedagogem školy spolupracovat garant-průvodce. Jedná se o spolupráci v celkové době trvání min. 60 hodin. Spolupráce spočívá v absolvování stáže vybraného pedagoga z vysílající SŠ u hostitelského zaměstnavatele v délce 40 hodin v průběhu nejdéle 10deseti dnů. Stáž nemusí pedagog absolvovat jednorázově (40 hodin stáže nemusí být absolvováno v 10 po sobě jdoucích dnech). Aktivitu je možné realizovat během celého školního roku, tj. i v období hlavních prázdnin. Stáž je nutné absolvovat prezenčně. Stáž bude absolvována v běžné pracovní době zaměstnavatele. Zbývajících 20 hodin spolupracující pedagog a garant-průvodce mohou rozdělit podle svého uvážení na přípravu návštěv, společnou reflexi a doporučení pro další práci pedagoga.

V rámci této šablony platí, že 1 hodina = 60 minut.

Pro přenos příkladů dobré praxe zajistí pedagog školy, který se účastní stáže, rovněž interní sdílení zkušeností pro ostatní pedagogy ze své školy.

Jednotkové náklady aktivity

Jednotka: MŠMT_III/2.8_035



Jednotka:	Absolvent uceleného bloku vzdělávání v celkové délce 6 hodin
Povinná:	Ano
Minimální počet jednotek:	
Náklady na jednu jednotku:	2 395,00
Počet jednotek v aktivitě ZP:	10,00
Celkové náklady na daný počet jednotek v aktivitě ZP:	23 950,00
:	16,00
Celkové náklady na aktivitu ZP:	383 200,00
Celkový počet jednotek na projektu:	160,00

Číslo aktivity:	III/2.9
Název aktivity:	Tandemová výuka na SŠ
Celkové náklady aktivity:	28 008,00
Název specifického cíle / opatření ENRF / operace EZFRV:	Zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích
Počet aktivit ZP:	3,00
Předdefinovaný počet jednotek v aktivitě ZP:	12,00
Popis realizace aktivity:	Cílem je prohloubit spolupráci pedagogických pracovníků středních škol (a budoucích pedagogů) v oblasti podpory společného vzdělávání, rozvoje základních gramotností (ČG a MG) a rozvoje klíčových kompetencí. Díky spolupráci selepší kvalita výuky, která bude mít pozitivní vliv na výsledky žáků. Aktivita je určena pro dva pedagogy, kteří společně naplánují a zrealizují 12 vyučovacích hodin v průběhu deseti po sobě jdoucích měsíců, ve kterých probíhá výuka. Po každé vyučovací hodině proběhne reflexe včetně zhodnocení využitých metod a vlivu na vzdělávací procesy a výsledky žáků. Celý blok je tvořen 12 hodinami výuky (1 hodina = 45 minut) a 12 hodinami přípravy na výuku a reflexe (1 hodina = 60 minut). Jedná se celkem o 24 hodin vzdělávání každého pedagoga. Druhý pedagog ve třídě nemusí být nutně pedagogický pracovník stejné školy. Může se jednat i o pedagogického pracovníka jiné školy, nebo o studenta 4. nebo 5. ročníku fakult připravujících budoucí pedagogické pracovníky.

Jednotkové náklady aktivity

Jednotka:	MŠMT_III/2.9_035
Jednotka:	Dva absolventi vzájemné spolupráce pedagogů v délce 2 hodiny vzdělávání každého pedagoga
Povinná:	Ano
Minimální počet jednotek:	
Náklady na jednu jednotku:	778,00
Počet jednotek v aktivitě ZP:	12,00



Celkové náklady na daný počet jednotek v aktivitě ZP:	9 336,00
:	3,00
Celkové náklady na aktivitu ZP:	28 008,00
Celkový počet jednotek na projektu:	36,00

Číslo aktivity:	III/2.10
Název aktivity:	Zapojení odborníka z praxe do výuky na SŠ
Celkové náklady aktivity:	189 000,00
Název specifického cíle / opatření ENRF / operace EZFRV:	Zvýšení kvality vzdělávání a odborné přípravy včetně posílení jejich relevance pro trh práce
Počet aktivit ZP:	15,00
Předdefinovaný počet jednotek v aktivitě ZP:	12,00

Popis realizace aktivity: Cílem je prohloubit spolupráci pedagogických pracovníků středních škol a odborníků z praxe v rámci všeobecně-vzdělávacích předmětů/odborných předmětů/odborné praxe. Díky spolupráci se zlepší kvalita výuky, která bude mít pozitivní vliv na výsledky žáků.

Aktivita je určena pro pedagoga SŠ a odborníka z praxe, kteří společně naplánují a zrealizují 12 vyučovacích hodin v průběhu 10 po sobě jdoucích měsíců, ve kterých probíhá výuka. Po každé vyučovací hodině proběhne reflexe včetně zhodnocení využitých metod a vlivu na vzdělávací procesy a výsledky žáků. Spolupráce pedagoga a odborníka z praxe může probíhat napříč předměty a ročníky.

Na každou hodinu výuky je stanovena 1 hodina společné přípravy a 30 minut následné reflexe pedagoga a odborníka z praxe.

Celý blok je tedy tvořen 12 hodinami výuky a 18 hodinami přípravy na výuku a reflexe. Jedná se celkem o 30 hodin vzdělávání pedagoga.

Pro účely této šablony platí:

1h výuky = 45 minut

1h přípravy = 60 minut.

Jednotkové náklady aktivity

Jednotka:	MŠMT_III/2.10_035
Jednotka:	Jeden absolvent cyklu vzájemné spolupráce v délce 2,5 hodiny vzdělávání pedagoga
Povinná:	Ano
Minimální počet jednotek:	
Náklady na jednu jednotku:	1 050,00
Počet jednotek v aktivitě ZP:	12,00
Celkové náklady na daný počet jednotek v aktivitě ZP:	12 600,00
:	15,00



Celkové náklady na aktivitu ZP: 189 000,00
Celkový počet jednotek na projektu: 180,00

Číslo aktivity: III/2.13 c
Název aktivity: Vzájemná spolupráce pedagogů SŠ - Cizí jazyky
Celkové náklady aktivity: 16 136,00
Název specifického cíle / opatření ENRF / operace EZFRV: Zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích
Počet aktivit ZP: 1,00
Předdefinovaný počet jednotek v aktivitě ZP: 2,00
Popis realizace aktivity: Cílem je prohloubit spolupráci pedagogických pracovníků středních škol ve výše uvedených oblastech podpory a poskytovat podporu žákům s potřebou podpůrných opatření.
Podmínkou je vytvoření minitýmu ve spolupráci tří pedagogických pracovníků. Pedagogové se v průběhu 10 po sobě jdoucích měsíců, ve kterých probíhá výuka, budou scházet s cílem spolupracovat ve zvoleném tématu a za těchto stanovených podmínek pro témata:
Realizace aktivity může být naplánována i na kratší dobu, například na jedno pololetí, či dokonce čtvrtletí ? podle předpokládané intenzity setkávání.
Vzdělávací blok v délce 10 hodin pro každého pedagoga obsahuje:
? šest hodin společného plánování a reflexí (1 hodina = 60 minut);
? dvě hodiny hospitací u kolegů (1 hodina = 45 minut);
? dvě hodiny reflexe hospitovaných hodin (1 hodina = 60 minut).
Vzdělávací blok bude v rámci aktivity realizován dvakrát. Každý pedagog tedy absolvuje celkem 20 hodin spolupráce.

Jednotkové náklady aktivity

Jednotka: MŠMT_III/2.13_035
Jednotka: Tři absolventi uceleného bloku vzájemné spolupráce pedagogů v celkové délce deset hodin vzdělávání každého pedagoga
Povinná: Ano
Minimální počet jednotek:
Náklady na jednu jednotku: 8 068,00
Počet jednotek v aktivitě ZP: 2,00
Celkové náklady na daný počet jednotek v aktivitě ZP: 16 136,00
:
1,00
Celkové náklady na aktivitu ZP: 16 136,00
Celkový počet jednotek na projektu: 2,00



Číslo aktivity: III/2.13 j
Název aktivity: Vzájemná spolupráce pedagogů SŠ - Polytechnické vzdělávání
Celkové náklady aktivity: 16 136,00
Název specifického cíle / opatření ENRF / operace EZFRV: Zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích
Počet aktivit ZP: 1,00
Předdefinovaný počet jednotek v aktivitě ZP: 2,00
Popis realizace aktivity: Cílem je prohloubit spolupráci pedagogických pracovníků středních škol ve výše uvedených oblastech podpory a poskytovat podporu žákům s potřebou podpůrných opatření.
Podmínkou je vytvoření minitymu ve spolupráci tří pedagogických pracovníků. Pedagogové se v průběhu 10 po sobě jdoucích měsíců, ve kterých probíhá výuka, budou scházet s cílem spolupracovat ve zvoleném tématu a za těchto stanovených podmínek pro témata:
Realizace aktivity může být naplánována i na kratší dobu, například na jedno pololetí, či dokonce čtvrtletí ? podle předpokládané intenzity setkávání.
Vzdělávací blok v délce 10 hodin pro každého pedagoga obsahuje:
? šest hodin společného plánování a reflexí (1 hodina = 60 minut);
? dvě hodiny hospitací u kolegů (1 hodina = 45 minut);
? dvě hodiny reflexe hospitovaných hodin (1 hodina = 60 minut).
Vzdělávací blok bude v rámci aktivity realizován dvakrát. Každý pedagog tedy absolvuje celkem 20 hodin spolupráce.

Jednotkové náklady aktivity

Jednotka: MŠMT_III/2.13_035
Jednotka: Tři absolventi uceleného bloku vzájemné spolupráce pedagogů v celkové délce deset hodin vzdělávání každého pedagoga
Povinná: Ano
Minimální počet jednotek:
Náklady na jednu jednotku: 8 068,00
Počet jednotek v aktivitě ZP: 2,00
Celkové náklady na daný počet jednotek v aktivitě ZP: 16 136,00
:
1,00
Celkové náklady na aktivitu ZP: 16 136,00
Celkový počet jednotek na projektu: 2,00

Číslo aktivity: III/4.1



Název aktivity: Doučování žáků SŠ ohrožených školním neúspěchem
Celkové náklady aktivity: 51 138,00
Název specifického cíle / opatření ENRF / operace EZFRV: Zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích

Počet aktivit ZP: 6,00
Předdefinovaný počet jednotek v aktivitě ZP: 1,00

Popis realizace aktivity: Cílem aktivity je podpořit žáky středních škol ohrožené školním neúspěchem prostřednictvím možnosti doučování. Jednotka může být také využita pro žáky SŠ ze sociálně znevýhodněného a kulturně odlišného prostředí, kterým aktivita může napomoci upevnit jejich zvyk provádět samostatnou odpolední přípravu a podpořit zvládnutí standardů daných Rámcovým vzdělávacím programem např. v hlavních předmětech český jazyk, matematika a cizí jazyk.

Aktivita bude realizována prostřednictvím doučování min. tří žáků střední školy ohrožených školním neúspěchem vedeného pedagogem, asistentem pedagoga či jinou osobou, která bude vedením školy určena pro vedení doučování (nemusí se jednat o pedagogického pracovníka, doučujícím může být i např. student 4. nebo 5. ročníku fakult připravujících budoucí pedagogické pracovníky).

Při identifikaci žáků střední školy ohrožených školním neúspěchem je možné sledovat následující oblasti:

- ? nízká motivace ke vzdělávání;
- ? dlouhodobá a opakovaná prospěchová neúspěšnost;
- ? nedůslednost ve školní přípravě;
- ? kázeňské přestupky;
- ? nedůsledné rodičovské vedení;
- ? sociokulturně znevýhodněné prostředí.

Výběr žáků střední školy je zcela v kompetenci ředitele školy. Žáky střední školy vybírá ředitel školy ve spolupráci s pedagogy na základě prospěchu v uplynulém období (školní rok/pololetí). U žáka prvního ročníku střední školy je možné vycházet z informací získaných při zápisu.

Doučování bude probíhat v rozsahu minimálně 16 hodin, a to jedenkrát týdně 60 minut pět po sobě jdoucích měsíců v týdnech, ve kterých probíhá výuka. Pokud v jednom týdnu doučování odpadne, může škola v dalším týdnu realizovat doučování dvakrát.

Pro naplnění výstupu je nezbytné, aby průměrná návštěvnost aktivity byla min. 75 % .

Jednotkové náklady aktivity

Jednotka: MŠMT_III/4.1_035
Jednotka: Ucelený blok 16 hodin doučování
Povinná: Ano
Minimální počet jednotek:
Náklady na jednu jednotku: 8 523,00
Počet jednotek v aktivitě ZP: 1,00
Celkové náklady na daný počet jednotek v aktivitě ZP: 8 523,00
:



Celkové náklady na aktivitu ZP: 51 138,00
Celkový počet jednotek na projektu: 6,00

Číslo aktivity: III/2.13 h
Název aktivity: Vzájemná spolupráce pedagogů SŠ - Projektová výuka
Celkové náklady aktivity: 16 136,00
Název specifického cíle / opatření ENRF / operace EZFRV: Zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích
Počet aktivit ZP: 1,00
Předdefinovaný počet jednotek v aktivitě ZP: 2,00
Popis realizace aktivity: Cílem je prohloubit spolupráci pedagogických pracovníků středních škol ve výše uvedených oblastech podpory a poskytovat podporu žákům s potřebou podpůrných opatření.
Podmínkou je vytvoření minitýmu ve spolupráci tří pedagogických pracovníků. Pedagogové se v průběhu 10 po sobě jdoucích měsíců, ve kterých probíhá výuka, budou scházet s cílem spolupracovat ve zvoleném tématu a za těchto stanovených podmínek pro témata:
Realizace aktivity může být naplánována i na kratší dobu, například na jedno pololetí, či dokonce čtvrtletí ? podle předpokládané intenzity setkávání.
Vzdělávací blok v délce 10 hodin pro každého pedagoga obsahuje:
? šest hodin společného plánování a reflexí (1 hodina = 60 minut);
? dvě hodiny hospitací u kolegů (1 hodina = 45 minut);
? dvě hodiny reflexe hospitovaných hodin (1 hodina = 60 minut).
Vzdělávací blok bude v rámci aktivity realizován dvakrát. Každý pedagog tedy absolvuje celkem 20 hodin spolupráce.

Jednotkové náklady aktivity

Jednotka: MŠMT_III/2.13_035
Jednotka: Tři absolventi uceleného bloku vzájemné spolupráce pedagogů v celkové délce deset hodin vzdělávání každého pedagoga
Povinná: Ano
Minimální počet jednotek:
Náklady na jednu jednotku: 8 068,00
Počet jednotek v aktivitě ZP: 2,00
Celkové náklady na daný počet jednotek v aktivitě ZP: 16 136,00
:
1,00
Celkové náklady na aktivitu ZP: 16 136,00
Celkový počet jednotek na projektu: 2,00



Číslo aktivity: III/1.6
Název aktivity: Školní kariérový poradce - personální podpora SŠ
Celkové náklady aktivity: 240 912,00
Název specifického cíle / opatření ENRF / operace EZFRV: Zvýšení kvality vzdělávání a odborné přípravy včetně posílení jejich relevance pro trh práce
Počet aktivit ZP: 48,00
Předdefinovaný počet jednotek v aktivitě ZP: 1,00
Popis realizace aktivity: Cílem této aktivity je poskytnout dočasnou personální podporu kariérového poradce středním školám a podpořit tak žáky středních škol. Aktivita může být realizována do doby nabytí účinnosti relevantních částí 20 novely zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a změně některých zákonů. Školní kariérový poradce bude působit jako podpora žáků středních škol při vstupu na trh práce, a to včetně žáků s potřebou podpůrných opatření 21/se speciálními vzdělávacími potřebami 22 a žáků ohrožených předčasným odchodem ze vzdělávání.
Školním kariérovým poradcem je pedagogický pracovník školy. Za výběr konkrétního pedagogického pracovníka odpovídá ředitel školy.
Školní kariérový poradce v rámci úvazku 0,1 připraví a zrealizuje s žáky měsíčně dvě individuální setkání, která povedou k objevení jejich zájmů, preferencí, předpokladů a vhodných směrů vzdělávání a profesní orientace směřující k výběru povolání při vstupu na trh práce. Počet a stručný popis setkání bude uveden v reportu o činnosti školního kariérového poradce.
Úvazek 0,1 nelze dělit mezi více osob.

Jednotkové náklady aktivity

Jednotka: MŠMT_III/1.6_035
Jednotka: Práce školního kariérového poradce ve škole ve výši úvazku 0,1 na 1 měsíc
Povinná: Ano
Minimální počet jednotek:
Náklady na jednu jednotku: 5 019,00
Počet jednotek v aktivitě ZP: 1,00
Celkové náklady na daný počet jednotek v aktivitě ZP: 5 019,00
:
48,00
Celkové náklady na aktivitu ZP: 240 912,00
Celkový počet jednotek na projektu: 48,00

Číslo aktivity: III/2.1 k
Název aktivity: Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - ICT
Celkové náklady aktivity: 13 504,00



Název specifického cíle / opatření ENRF / operace EZFRV: Zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích

Počet aktivit ZP: 4,00

Předdefinovaný počet jednotek v aktivitě ZP: 1,00

Popis realizace aktivity: Cílem aktivity je podpořit profesní růst pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání.

Pedagogičtí pracovníci středních škol budou podporováni ve svém profesním a odborném růstu účastí na odborných seminářích, workshopech a dalších vzdělávacích akcích zaměřených na rozvoj dovedností, znalostí a kompetencí a na využívání efektivních vyučovacích metod. Vzdělávání bude probíhat formou absolvování vzdělávacího programu DVPP akreditovaného v systému DVPP.

Pedagogičtí pracovníci budou podpořeni v jedné z výše uvedených variant této aktivity a) - k).

Celkový počet hodin vzdělávání je minimálně 8.

Cílem je podpořit vzdělávání a rozvoj pedagogických pracovníků formou ucelených vzdělávacích programů. Podmínkou je, že se musí jednat o jeden vzdělávací program DVPP o rozsahu minimálně 8 hodin (není možné tedy dosáhnout požadovaného počtu hodin "skládáním" hodin z více kratších programů/akcí).

Vzdělávací program musí být realizován prezenční formou.

Jednotkové náklady aktivity

Jednotka: MŠMT_III/2.1_035

Jednotka: Absolvent vzdělávacího programu DVPP v časové dotaci
minimálně 8 hodin

Povinná: Ano

Minimální počet jednotek:

Náklady na jednu jednotku: 3 376,00

Počet jednotek v aktivitě ZP: 1,00

Celkové náklady na daný počet jednotek v aktivitě ZP: 3 376,00

: 4,00

Celkové náklady na aktivitu ZP: 13 504,00

Celkový počet jednotek na projektu: 4,00

Číslo aktivity: III/2.13 i

Název aktivity: Vzájemná spolupráce pedagogů SŠ - Osobnostně sociální rozvoj

Celkové náklady aktivity: 16 136,00

Název specifického cíle / opatření ENRF / operace EZFRV: Zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích

Počet aktivit ZP: 1,00

Předdefinovaný počet jednotek v aktivitě ZP: 2,00



Popis realizace aktivity: Cílem je prohloubit spolupráci pedagogických pracovníků středních škol ve výše uvedených oblastech podpory a poskytovat podporu žákům s potřebou podpůrných opatření.
Podmínkou je vytvoření minitýmu ve spolupráci tří pedagogických pracovníků. Pedagogové se v průběhu 10 po sobě jdoucích měsíců, ve kterých probíhá výuka, budou scházet s cílem spolupracovat ve zvoleném tématu a za těchto stanovených podmínek pro témata:
Realizace aktivity může být naplánována i na kratší dobu, například na jedno pololetí, či dokonce čtvrtletí ? podle předpokládané intenzity setkávání.
Vzdělávací blok v délce 10 hodin pro každého pedagoga obsahuje:
? šest hodin společného plánování a reflexí (1 hodina = 60 minut);
? dvě hodiny hospitací u kolegů (1 hodina = 45 minut);
? dvě hodiny reflexe hospitovaných hodin (1 hodina = 60 minut).
Vzdělávací blok bude v rámci aktivity realizován dvakrát. Každý pedagog tedy absolvuje celkem 20 hodin spolupráce.

Jednotkové náklady aktivity

Jednotka:	MŠMT_III/2.13_035
Jednotka:	Tři absolventi uceleného bloku vzájemné spolupráce pedagogů v celkové délce deset hodin vzdělávání každého pedagoga
Povinná:	Ano
Minimální počet jednotek:	
Náklady na jednu jednotku:	8 068,00
Počet jednotek v aktivitě ZP:	2,00
Celkové náklady na daný počet jednotek v aktivitě ZP:	16 136,00
:	1,00
Celkové náklady na aktivitu ZP:	16 136,00
Celkový počet jednotek na projektu:	2,00



Rozpočet jednotkový

Kód	Název	Cena jednotky	Počet jednotek	Částka celkem	Procento	Měrná jednotka (přednastavená na ŘO)	Měrná jednotka (z číselníku)	Měrná jednotka (individuální)
1	Celkové způsobilé výdaje	0,00	0,00	1 839 466,00	100,00			
1.01	Koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele - personální podpora SŠ	0,00	0,00	240 912,00	13,10			
1.01.1	Práce koordinátora spolupráce školy a zaměstnavatele ve škole ve výši úvazku 0,1 na 1 měsíc	5 019,00	48,00	240 912,00				
1.02	Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - Čtenářská gramotnost	0,00	0,00	20 256,00	1,10			
1.02.1	Absolvent vzdělávacího programu DVPP v časové dotaci minimálně 8 hodin	3 376,00	6,00	20 256,00				
1.03	Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - Matematická gramotnost	0,00	0,00	10 128,00	0,55			



1.03.1	Absolvent vzdělávacího programu DVPP v časové dotaci minimálně 8 hodin	3 376,00	3,00	10 128,00				
1.04	Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - Polytechnické vzdělávání	0,00	0,00	135 040,00	7,34			
1.04.1	Absolvent vzdělávacího programu DVPP v časové dotaci minimálně 8 hodin	3 376,00	40,00	135 040,00				
1.05	Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ - DVPP v rozsahu 16 hodin - ICT	0,00	0,00	6 752,00	0,37			
1.05.1	Absolvent vzdělávacího programu DVPP v časové dotaci minimálně 16 hodin	6 752,00	1,00	6 752,00				
1.06	Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ - DVPP v rozsahu 16 hodin - Osobnostně sociální rozvoj	0,00	0,00	54 016,00	2,94			
1.06.1	Absolvent vzdělávacího programu DVPP v časové dotaci minimálně 16 hodin	6 752,00	8,00	54 016,00				



1.07	Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ - DVPP v rozsahu 16 hodin - Matematická gramotnost	0,00	0,00	6 752,00	0,37			
1.07.1	Absolvent vzdělávacího programu DVPP v časové dotaci minimálně 16 hodin	6 752,00	1,00	6 752,00				
1.08	Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ - DVPP v rozsahu 24 hodin - Cizí jazyky	0,00	0,00	324 096,00	17,62			
1.08.1	Absolvent vzdělávacího programu DVPP v časové dotaci minimálně 24 hodin	10 128,00	32,00	324 096,00				
1.09	Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ - DVPP v rozsahu 16 hodin - Inkluze	0,00	0,00	13 504,00	0,73			
1.09.1	Absolvent vzdělávacího programu DVPP v časové dotaci minimálně 16 hodin	6 752,00	2,00	13 504,00				
1.10	Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - Inkluze	0,00	0,00	6 752,00	0,37			



1.10.1	Absolvent vzdělávacího programu DVPP v časové dotaci minimálně 8 hodin	3 376,00	2,00	6 752,00				
1.11	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv (pro SŠ)	0,00	0,00	50 952,00	2,77			
1.11.1	Dva absolventi uceleného bloku vzájemného vzdělávání, každý v délce 8 hodin	4 246,00	12,00	50 952,00				
1.12	Stáže pedagogů u zaměstnavatelů (pro SŠ)	0,00	0,00	383 200,00	20,83			
1.12.1	Absolvent uceleného bloku vzdělávání v celkové délce 6 hodin	2 395,00	160,00	383 200,00				
1.13	Tandemová výuka na SŠ	0,00	0,00	28 008,00	1,52			
1.13.1	Dva absolventi vzájemné spolupráce pedagogů v délce 2 hodiny vzdělávání každého pedagoga	778,00	36,00	28 008,00				
1.14	Zapojení odborníka z praxe do výuky na SŠ	0,00	0,00	189 000,00	10,27			
1.14.1	Jeden absolvent cyklu vzájemné spolupráce v délce 2,5 hodiny vzdělávání pedagoga	1 050,00	180,00	189 000,00				



1.15	Vzájemná spolupráce pedagogů SŠ - Cizí jazyky	0,00	0,00	16 136,00	0,88			
1.15.1	Tři absolventi uceleného bloku vzájemné spolupráce pedagogů v celkové délce deset hodin vzdělávání každého pedagoga	8 068,00	2,00	16 136,00				
1.16	Vzájemná spolupráce pedagogů SŠ - Polytechnické vzdělávání	0,00	0,00	16 136,00	0,88			
1.16.1	Tři absolventi uceleného bloku vzájemné spolupráce pedagogů v celkové délce deset hodin vzdělávání každého pedagoga	8 068,00	2,00	16 136,00				
1.17	Doučování žáků SŠ ohrožených školním neúspěchem	0,00	0,00	51 138,00	2,78			
1.17.1	Ucelený blok 16 hodin doučování	8 523,00	6,00	51 138,00				
1.18	Vzájemná spolupráce pedagogů SŠ - Projektová výuka	0,00	0,00	16 136,00	0,88			
1.18.1	Tři absolventi uceleného bloku vzájemné spolupráce pedagogů v celkové délce deset hodin vzdělávání každého pedagoga	8 068,00	2,00	16 136,00				



1.19	Školní kariérový poradce - personální podpora SŠ	0,00	0,00	240 912,00	13,10			
1.19.1	Práce školního kariérového poradce ve škole ve výši úvazku 0,1 na 1 měsíc	5 019,00	48,00	240 912,00				
1.20	Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - ICT	0,00	0,00	13 504,00	0,73			
1.20.1	Absolvent vzdělávacího programu DVPP v časové dotaci minimálně 8 hodin	3 376,00	4,00	13 504,00				
1.21	Vzájemná spolupráce pedagogů SŠ - Osobnostně sociální rozvoj	0,00	0,00	16 136,00	0,88			
1.21.1	Tři absolventi uceleného bloku vzájemné spolupráce pedagogů v celkové délce deset hodin vzdělávání každého pedagoga	8 068,00	2,00	16 136,00				



Přehled zdrojů financování

Fáze přehledu financování:	Žádost o podporu
Měna:	CZK
Název etapy:	
Celkové zdroje:	1 839 466,00
Celkové nezpůsobilé výdaje:	0,00
JPP nezpůsobilé:	0,00
Celkové způsobilé výdaje:	1 839 466,00
Jiné peněžní příjmy (JPP):	0,00
CZV bez příjmů:	1 839 466,00
Příjmy dle čl. 61 obecného nařízení:	0,00
Příspěvek Unie:	1 563 546,09
Národní veřejné zdroje:	275 919,91
Podpora celkem:	1 839 466,00
Vlastní zdroj financování:	
% vlastního financování:	
Zdroj financování vlastního podílu:	
% vlastního financování - více rozvinutý region:	

Finanční plán

Pořadí finančního plánu:	1
Datum předložení:	1.9.2017
Zálohová platba:	Ano
Záloha - plán:	1 103 679,60
Záloha - Investice:	0,00
Záloha - Neinvestice:	0,00
Vyúčtování - plán:	
Vyúčtování - Investice:	
Vyúčtování - Neinvestice:	
Vyúčtování - očištěné o příjmy:	
Vyúčtování - Investice očištěné o příjmy:	
Vyúčtování - Neinvestice očištěné o příjmy:	
Závěrečná platba:	Ne

Pořadí finančního plánu:	2
Datum předložení:	1.4.2018



Zálohová platba:	Ne
Záloha - plán:	0,00
Záloha - Investice:	0,00
Záloha - Neinvestice:	0,00
Vyúčtování - plán:	275 919,90
Vyúčtování - Investice:	0,00
Vyúčtování - Neinvestice:	0,00
Vyúčtování - očištěné o příjmy:	
Vyúčtování - Investice očištěné o příjmy:	
Vyúčtování - Neinvestice očištěné o příjmy:	
Závěrečná platba:	Ne

Pořadí finančního plánu:	3
Datum předložení:	1.5.2018
Zálohová platba:	Ano
Záloha - plán:	735 786,40
Záloha - Investice:	0,00
Záloha - Neinvestice:	0,00
Vyúčtování - plán:	
Vyúčtování - Investice:	
Vyúčtování - Neinvestice:	
Vyúčtování - očištěné o příjmy:	
Vyúčtování - Investice očištěné o příjmy:	
Vyúčtování - Neinvestice očištěné o příjmy:	
Závěrečná platba:	Ne

Pořadí finančního plánu:	4
Datum předložení:	1.10.2018
Zálohová platba:	Ne
Záloha - plán:	0,00
Záloha - Investice:	0,00
Záloha - Neinvestice:	0,00
Vyúčtování - plán:	367 893,20
Vyúčtování - Investice:	0,00
Vyúčtování - Neinvestice:	0,00
Vyúčtování - očištěné o příjmy:	
Vyúčtování - Investice očištěné o příjmy:	
Vyúčtování - Neinvestice očištěné o příjmy:	
Závěrečná platba:	Ne

Pořadí finančního plánu:	5
Datum předložení:	1.4.2019
Zálohová platba:	Ne



Záloha - plán:	0,00
Záloha - Investice:	0,00
Záloha - Neinvestice:	0,00
Vyúčtování - plán:	551 839,80
Vyúčtování - Investice:	0,00
Vyúčtování - Neinvestice:	0,00
Vyúčtování - očištěné o příjmy:	
Vyúčtování - Investice očištěné o příjmy:	
Vyúčtování - Neinvestice očištěné o příjmy:	
Závěrečná platba:	Ne

Pořadí finančního plánu:	6
Datum předložení:	31.8.2019
Zálohová platba:	Ne
Záloha - plán:	0,00
Záloha - Investice:	0,00
Záloha - Neinvestice:	0,00
Vyúčtování - plán:	643 813,10
Vyúčtování - Investice:	0,00
Vyúčtování - Neinvestice:	0,00
Vyúčtování - očištěné o příjmy:	
Vyúčtování - Investice očištěné o příjmy:	
Vyúčtování - Neinvestice očištěné o příjmy:	
Závěrečná platba:	Ano

Kategorie intervencí

Tematický cíl

Oblast intervence

Kód: 115



Název:	Omezování a prevence předčasného ukončování školní docházky a podpora rovného přístupu ke kvalitním programům předškolního, základního a středoškolského vzdělávání, včetně možností formálního, neformálního a informálního učení, které umožňuje zpětné začlenění do procesu vzdělávání a odborné přípravy
Název specifického cíle:	Zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích
Procentní podíl:	100
Indikativní alokace:	667 634,18
Koeficient klimatické změny:	0,00
Podskupina:	
Skupina:	Investice do vzdělávání, školení, odborné přípravy pro dovednosti a celoživotní učení
Kód:	115
Název:	Omezování a prevence předčasného ukončování školní docházky a podpora rovného přístupu ke kvalitním programům předškolního, základního a středoškolského vzdělávání, včetně možností formálního, neformálního a informálního učení, které umožňuje zpětné začlenění do procesu vzdělávání a odborné přípravy
Název specifického cíle:	Zvýšení kvality vzdělávání a odborné přípravy včetně posílení jejich relevance pro trh práce
Procentní podíl:	100
Indikativní alokace:	895 911,91
Koeficient klimatické změny:	0,00
Podskupina:	
Skupina:	Investice do vzdělávání, školení, odborné přípravy pro dovednosti a celoživotní učení

Vedlejší téma ESF

Kód:	06
Název:	Nediskriminace
Název specifického cíle:	Zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích
Procentní podíl:	42,7
Indikativní alokace:	667 634,18

Sestava vytvořena v MS2014+

EMFASLIB

23.3.2017 9:53



Koeficient klimatické změny:	0,00
Kód:	06
Název:	Nediskriminace
Název specifického cíle:	Zvýšení kvality vzdělávání a odborné přípravy včetně posílení jejich relevance pro trh práce
Procentní podíl:	57,3
Indikativní alokace:	895 911,91
Koeficient klimatické změny:	0,00

Forma financování

Kód:	01
Název:	Nevratný grant
Procentní podíl:	100
Indikativní alokace:	1 563 546,09

Ekonomická aktivita

Kód:	19
Název:	Vzdělávání
Procentní podíl:	100
Indikativní alokace:	1 563 546,09

Mechanismus územního plnění

Kód:	07
Název:	Nepoužije se
Procentní podíl:	100
Indikativní alokace:	1 563 546,09

Lokalizace

Kód:	CZ063
Název:	Kraj Vysočina
NUTS2:	Jihovýchod
NUTS1:	Česká republika
Procentní podíl:	100
Indikativní alokace:	1 563 546,09



Typ území

Kód:	01
Název:	Velké městské oblasti (hustě obydlené > 50 000 obyvatel)
Procentní podíl:	0,14
Indikativní alokace:	2 188,96
Kód:	02
Název:	Malé městské oblasti (střední hustota > 5000 obyvatel)
Procentní podíl:	2,98
Indikativní alokace:	46 593,67
Kód:	03
Název:	Venkovské oblasti (řídce osídlené)
Procentní podíl:	96,88
Indikativní alokace:	1 514 763,45

Indikátory

Kód indikátoru:	50501
Název indikátoru:	Počet podpůrných personálních opatření ve školách
Výchozí hodnota:	0,000
Datum výchozí hodnoty:	1.9.2017
Cílová hodnota:	4,000
Datum cílové hodnoty:	31.8.2019
Měrná jednotka:	Služby
ENVI:	
Typ indikátoru:	Výstup
Definice indikátoru:	
	Počet poskytnutých služeb asistenta pedagoga, školního psychologa, speciálního pedagoga, výchovného poradce apod. nebo pomocného pracovníka
Popis hodnoty:	



Kód indikátoru: 51010
Název indikátoru: Počet organizací, ve kterých se zvýšila kvalita výchovy a vzdělávání a proinkluzivnost
Výchozí hodnota: 0,000
Datum výchozí hodnoty: 1.9.2017
Cílová hodnota: 1,000
Datum cílové hodnoty: 31.8.2019
Měrná jednotka: Organizace
ENVI:
Typ indikátoru: Výsledek

Definice indikátoru:
organizace působící ve výchově a vzdělávání (včetně zájmového a neformálního), které v průběhu projektu zvýšily svou kvalitu včetně proinkluzivnosti. Proinkluzivně nastavená organizace je organizace, která vytváří diferencované podmínky pro všechny děti bez výjimek (včetně dětí se potřebou podpůrných opatření), optimálně rozvíjí jejich schopnosti a přitom je vzdělává ve společné, výkonově heterogenní sociální skupině. Kvalita bude měřena podle kritérií, která jsou dána pro jednotlivé specifické cíle v dokumentaci OP.

Popis hodnoty:

Kód indikátoru: 51212
Název indikátoru: Počet mimoškolních aktivit vedoucích k rozvoji kompetencí
Výchozí hodnota: 0,000
Datum výchozí hodnoty: 1.9.2017
Cílová hodnota: 6,000
Datum cílové hodnoty: 31.8.2019
Měrná jednotka: Aktivity
ENVI:
Typ indikátoru: Výstup

Definice indikátoru:
Jedná se mimoškolní aktivitu vedoucí k rozvoji základních kompetencí dětí a žáků a to včetně gramotností. Např. o doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem, čtenářské kluby, kluby logiky her, zapojení dětí a žáků s potřebou podpůrných opatření do zájmového a neformálního vzdělávání a podobně. Vztahuje se také na aktivity v rámci předškolního vzdělávání v MŠ.

Popis hodnoty:

Kód indikátoru: 51510
Název indikátoru: Celkový počet dětí, žáků a studentů v podpořených organizacích
Výchozí hodnota: 790,000
Datum výchozí hodnoty: 1.9.2017
Cílová hodnota: 760,000
Datum cílové hodnoty: 31.8.2019



Měrná jednotka: Děti, žáci a studenti

ENVI:

Typ indikátoru: Výsledek

Definice indikátoru:

Celkový počet dětí, žáků a studentů začleněných do organizací, u kterých se díky podpoře ESF zvýšila kvalita výchovy a vzdělávání a proinkluzivnost

Popis hodnoty:

Kód indikátoru: 51610

Název indikátoru: Počet dětí a žáků s potřebou podpůrných opatření v podpořených organizacích

Výchozí hodnota: 20,000

Datum výchozí hodnoty: 1.9.2017

Cílová hodnota: 25,000

Datum cílové hodnoty: 31.8.2019

Měrná jednotka: Děti a žáci

ENVI:

Typ indikátoru: Výsledek

Definice indikátoru:

Počet dětí a žáků s potřebou podpůrných opatření ve stupni 1-5, začleněných do organizací, u kterých se díky podpoře ESF zvýšila kvalita výchovy a vzdělávání a proinkluzivnost a tím se zlepšily podmínky pro začlenění a vzdělávání těchto dětí a žáků. Podpůrnými opatřeními se rozumí nezbytné úpravy ve vzdělávání a školských službách odpovídající zdravotnímu stavu, kulturnímu prostředí nebo jiným životním podmínkám dítěte nebo žáka. Hodnota je zjišťována na začátku a na konci operace. Rozdílem těchto hodnot vznikne dodatečný? počet, tj. změna stavu.

Popis hodnoty:

Kód indikátoru: 51710

Název indikátoru: Počet dětí, žáků a studentů Romů v podpořených organizacích

Výchozí hodnota: 6,000

Datum výchozí hodnoty: 1.9.2017

Cílová hodnota: 8,000

Datum cílové hodnoty: 31.8.2019

Měrná jednotka: Děti, žáci a studenti

ENVI:

Typ indikátoru: Výsledek

Definice indikátoru:

Počet dětí a žáků, studentů Romů začleněných do organizací, u kterých se díky podpoře ESF zvýšila kvalita výchovy a vzdělávání a proinkluzivnost a tím se zlepšily podmínky pro jejich začlenění a vzdělávání.

Hodnota je zjišťována na začátku a na konci operace. Rozdílem těchto hodnot vznikne -dodatečný-



počet, tj. změna stavu.

Za Roma považujeme osobu, která se za ni sama považuje, aniž by se nutně k této příslušnosti za všech okolností (např. při sčítání lidu) hlásila, a/nebo je za takovou považována svým okolím na základě skutečných či domnělých (antropologických, kulturních nebo sociálních) indikátorů.

Poznámka: Při sběru monitorovacích dat bude důsledně respektována ochrana osobních údajů. MI se bude dokládat prohlášením příjemce (ředitele školy/NNO), který bude na základě reakce okolí žáka/studenta identifikovat. Údaje o tom, který konkrétní žák/student byl započítán, nebude organizace nikam předávat, vykazovat bude pouze souhrnné číslo.

Popis hodnoty:

Kód indikátoru:	52105
Název indikátoru:	Počet produktů vzdělávání k podnikavosti
Výchozí hodnota:	0,000
Datum výchozí hodnoty:	1.9.2017
Cílová hodnota:	0,000
Datum cílové hodnoty:	31.8.2019
Měrná jednotka:	Produkty
ENVI:	
Typ indikátoru:	Výstup

Definice indikátoru:

Počet produktů - projektů na podporu kreativity, iniciativy a spolupráce dětí a žáků v místní komunitě a žákovské a studentské fiktivní i reálné firmy

Popis hodnoty:

Kód indikátoru:	52510
Název indikátoru:	Počet pracovníků ve vzdělávání, kteří v praxi uplatňují nově získané poznatky a dovednosti
Výchozí hodnota:	0,000
Datum výchozí hodnoty:	1.9.2017
Cílová hodnota:	46,000
Datum cílové hodnoty:	31.8.2019
Měrná jednotka:	pracovníci ve vzdělávání
ENVI:	
Typ indikátoru:	Výsledek

Definice indikátoru:

Počet proškolených pracovníků ve vzdělávání, kteří prohloubili či rozšířili v rámci DVPP (další vzdělávání pedagogických pracovníků) nebo formou dalšího rozvoje své profesní kompetence v problematice předškolního, základního, středoškolského nebo vysokoškolského vzdělávání a uplatňují je ve výchově a vzdělávání dětí, žáků a studentů (včetně vzdělávání neformálního a zájmového).

Popis hodnoty:



Kód indikátoru: 52601
Název indikátoru: Počet poskytnutých služeb individuální podpory pedagogům
Výchozí hodnota: 0,000
Datum výchozí hodnoty: 1.9.2017
Cílová hodnota: 0,000
Datum cílové hodnoty: 31.8.2019
Měrná jednotka: Služby
ENVI:
Typ indikátoru: Výstup
Definice indikátoru:
Počet poskytnutých služeb individuální podpory pracovníkům ve vzdělávání - služba mentora, supervizora, pedagogického konzultanta nebo kouče. Jedná se o poskytnutou službu (ne podpořené osoby), kterou využije škola pro více pedagogů.
Popis hodnoty:

Kód indikátoru: 54000
Název indikátoru: Počet podpořených osob - pracovníci ve vzdělávání
Výchozí hodnota: 0,000
Datum výchozí hodnoty: 1.9.2017
Cílová hodnota: 160,000
Datum cílové hodnoty: 31.8.2019
Měrná jednotka: Osoby
ENVI:
Typ indikátoru: Výstup
Definice indikátoru:
Počet podpořených pracovníků působících ve vzdělávání (včetně studentů fakult připravujících učitele), kteří zvýšili, prohloubili či rozšířili v rámci DVPP (další vzdělávání pedagogických pracovníků) nebo formou dalšího rozvoje své profesní kompetence
Popis hodnoty:

Kód indikátoru: 60000
Název indikátoru: Celkový počet účastníků
Výchozí hodnota: 0,000
Datum výchozí hodnoty: 1.9.2017
Cílová hodnota: 46,000
Datum cílové hodnoty: 31.8.2019
Měrná jednotka: Osoby
ENVI:
Typ indikátoru: Výstup
Definice indikátoru:



Celkový počet osob/účastníků (zaměstnanců, pracovníků implementační struktury, osob cílových skupin apod.), které v rámci projektu získaly jakoukoliv formu podpory, bez ohledu na počet poskytnutých podpor. Každá podpořená osoba se v rámci projektu započítává pouze jednou bez ohledu na to, kolik podpor obdržela. Podpora je jakákoliv aktivita financovaná z rozpočtu projektu, ze které mají cílové skupiny prospěch, podpora může mít formu např. vzdělávacího nebo rekvalifikačního kurzu, stáže, odborné konzultace, poradenství, výcviku, školení, odborné praxe apod.

Popis hodnoty:

Horizontální principy

Typ horizontálního principu: Rovné příležitosti a nediskriminace

Vliv projektu na horizontální princip: Pozitivní vliv na horizontální princip

Popis a zdůvodnění vlivu projektu na horizontální princip:

Aktivity projektu pozitivně přispívají k posilování rovných příležitostí a nediskriminace podporou společného vzdělávání žáků a studentů v prostředí českého školství, a to prostřednictvím podpory pedagogických pracovníků školy. Umožní rozvíjet motivující kulturu učení zaměřenou na maximální úspěch pro každého žáka, studenta i učitele a podpoří trvalý pedagogický rozvoj celé školy. Učitelé zapojení do aktivit projektu získají dovednosti pro nové metody práce, které jim umožní efektivněji pracovat s heterogenní skupinou žáků a studentů a nediskriminovat je. Cílem projektu je zvyšování kolektivní schopnosti zlepšovat výsledky žáků a studentů, současně snižování nerovností a podpora profesních společenství pedagogů.

Typ horizontálního principu: Udržitelný rozvoj (environmentální indikátory)

Vliv projektu na horizontální princip: Neutrální k horizontálnímu principu

Popis a zdůvodnění vlivu projektu na horizontální princip:

-

Typ horizontálního principu: Rovné příležitosti mužů a žen

Vliv projektu na horizontální princip: Neutrální k horizontálnímu principu

Popis a zdůvodnění vlivu projektu na horizontální princip:



Čestná prohlášení

Název čestného prohlášení:

Čestné prohlášení žadatele (Úvodní)

Text čestného prohlášení:

1. Splňuje definici oprávněného žadatele/partnera vymezeného výzvou;
2. Operace nebyla fyzicky ukončena nebo plně provedena před předložením žádosti o podporu bez ohledu na to, zda byly žadatelem/partnerem provedeny všechny platby či nikoliv; operace je dle Nařízení Evropského Parlamentu a Rady (EU) č. 1303/2013 definována jako projekt, smlouva, opatření nebo skupina projektů, které byly vybrány řídicími orgány dotyčných programů nebo z jejich pověření a které přispívají k dosažení cílů priority nebo priorit; v souvislosti s finančními nástroji tvoří operaci finanční příspěvky z programu na finanční nástroje a následná finanční podpora, kterou tyto finanční nástroje poskytují;
3. Nečerpá a nenárokuje veřejné prostředky z jiných finančních nástrojů EU, národních programů či programů územních samospráv, na způsobilé výdaje výše uvedeného projektu, které mají být financovány ze zdrojů OP VVV mimo vlastních zdrojů, s výjimkou těch prostředků, které přímo souvisejí se spolufinancováním projektu a jako takové budou zahrnuty do přehledu zdrojů financování v právním aktu o poskytnutí/převodu podpory z OP VVV;

Název čestného prohlášení:

Čestné prohlášení pro žadatele (Závěrečné)

Text čestného prohlášení:

4. Jsem si vědom, že jsem vázán celým obsahem žádosti o podporu;
5. Všechny informace v předložené žádosti o podporu a jejích přílohách jsou pravdivé a úplné;
6. Souhlasím s uchováním dat této žádosti o podporu v monitorovacím systému MS2014+;
7. Nezamlčel jsem žádné skutečnosti podstatné pro hodnocení způsobilosti k realizaci projektu;
8. Souhlasím s uveřejněním výstupů a výsledků projektu tam, kde je to vhodné a s dalším využitím této žádosti o podporu pro účely publicity a informovanosti, zpracování analýz implementace programu a jako příklad dobré praxe v případě, že tento projekt bude podpořen;



9. Souhlasím se zpracováním osobních údajů v souladu se zákonem č. 101/2001 Sb., o ochraně osobních údajů, ve znění pozdějších předpisů, které jsem sdělil nebo sdělím ŘO OP VVV v žádosti za účelem realizace projektu, a které sdělím MŠMT v souvislosti s evaluací;
10. Zavazuji se k tomu, že o veškerých změnách předmětných údajů v průběhu administrativního procesu poskytnutí podpory, které nastanou, budu neprodleně informovat ŘO OP VVV;
11. Beru na vědomí, že veškerá komunikace s ŘO OP VVV k předmětné žádosti o podporu bude vedena pomocí autorizované komunikace prostřednictvím MS2014+;
12. Umožním ŘO OP VVV přístup k dokladům týkajících se činností, vnitřní struktury apod., a to kdykoliv v průběhu posuzování žádosti o podporu, jakož i při následné realizaci projektu a jeho udržitelnosti, za účelem posouzení, zda splňuji podmínky uvedené v tomto čestném prohlášení.

Dokumenty

Pořadí:	1
Název dokumentu:	Čestné prohlášení_zřízení školy
Číslo:	
Název předdefinovaného dokumentu:	Čestné prohlášení_zřízení školy
Druh povinné přílohy žádosti o podporu:	Listinná
Doložený soubor:	Ne
Povinný:	Ano
Odkaz na umístění dokumentu:	
Typ přílohy:	Implementační / realizační 2
Příloha:	wH4HYlowaE24WKDVdZXgCA 1097940::Čestné prohlášení_zřízení školy.docx
Osoba, která soubor zadala do MS2014+:	EMFASLIB
Datum vložení:	16.1.2017
Verze dokumentu:	0001
Popis dokumentu:	

Pořadí:	2		
Sestava vytvořena v MS2014+		EMFASLIB	23.3.2017 9:53



Název dokumentu: Kalkulačka indikátorů
Číslo:
Název předdefinovaného dokumentu: Kalkulačka indikátorů
Druh povinné přílohy žádosti o podporu: Listinná
Doložený soubor: Ne
Povinný: Ano
Odkaz na umístění dokumentu:
Typ přílohy: Implementační / realizační 2
Příloha: 0x4mtjzDKEyMVYzwB4q7OA|1316356::Kalkulacka_indik
atoru_SS_VOS_verze_2_OK.xlsx
Osoba, která soubor zadala do MS2014+: EMFASLIB
Datum vložení: 16.1.2017
Verze dokumentu: 0001
Popis dokumentu:

Pořadí: 3
Název dokumentu: Výstup z dotazníkového šetření KAP
Číslo:
Název předdefinovaného dokumentu: Výstup z dotazníkového šetření KAP
Druh povinné přílohy žádosti o podporu: Listinná
Doložený soubor: Ne
Povinný: Ano
Odkaz na umístění dokumentu:
Typ přílohy: Implementační / realizační 2
Příloha: ssDirXLDZkervNnrV27qkw|1339653::Výstup z analýzy
potřeb.pdf
Osoba, která soubor zadala do MS2014+: EMFASLIB
Datum vložení: 16.1.2017
Verze dokumentu: 0001
Popis dokumentu:

Pořadí: 4
Název dokumentu: Čestné prohlášení_souhrnné
Číslo:
Název předdefinovaného dokumentu: Čestné prohlášení_souhrnné
Druh povinné přílohy žádosti o podporu: Listinná
Doložený soubor: Ne
Povinný: Ano



Odkaz na umístění dokumentu:

Typ přílohy: Implementační / realizační 2
Příloha: q0ktT2V53EOH7nSRxSFwrQ|1015456::Čestné prohlášení
žadatele.pdf
Osoba, která soubor zadala do MS2014+: EMFASLIB
Datum vložení: 16.1.2017
Verze dokumentu: 0001
Popis dokumentu:

Pořadí: 5
Název dokumentu: Doklady o oprávněnosti žadatele_Jmenovací dekret

Číslo:
Název předdefinovaného dokumentu: Doklad k oprávněnosti žadatele

Druh povinné přílohy žádosti o podporu:

Doložený soubor: Ne

Povinný:

Odkaz na umístění dokumentu:

Typ přílohy: Implementační / realizační 2

Příloha: BAsSTZws002WqjhDPjfBhQ|1063001::Jmenování_Fasor
a.pdf

Osoba, která soubor zadala do MS2014+: EMFASLIB

Datum vložení: 26.1.2017

Verze dokumentu: 0001

Popis dokumentu: