

PRAKTICKÁ MATURITNÍ ZKOUŠKA – 2018/2019 – třída 4OA a 4OB

OA, VOŠZ a SZŠ, SOŠS Jihlava

Obor vzdělání: 63 – 41 – M/02 Obchodní akademie

Písemnou formou ověřuje znalosti z odborných předmětů – ekonomika, účetnictví, ekonomická cvičení, statistika a informační technologie.

Struktura praktické zkoušky:

- 1) Doba zkoušky – 6 hodin (360 minut)
- 2) Řešení celkové účetní evidence podniku (právní formy podniků mohou být obchodní společnosti, družstvo a individuální podnikatel) od otevření účtů 1. 1. až po uzavření účtů k 31. 12. a výpočet daně z příjmů podniku.
- 3) Každý příklad obsahuje několik částí:
 - otevření účetních knih
 - účtování v deníku
 - ekonomické výpočty
 - interpretace výsledků
 - uzavření účetních knih
 - práce s doklady

Kritéria pro hodnocení profilové maturitní zkoušky – Praktická zkouška

Hodnocení praktické zkoušky

Praktická zkouška má rozsah 6 hodin po 60 minutách. Celkový počet bodů, které lze získat je 360.

Zkouška má 3 části:

- první část – souvislý příklad – ruční zpracování - 180 minut – 200 bodů
- druhá část – souvislý příklad – počítačové zpracování - 135 minut – 120 bodů
- třetí část - statistika – 45 minut - 40 bodů.

Stupnice pro hodnocení:

360 – 315 bodů	výborný
314 – 270	chvalitebný
269 – 225	dobrý
224 – 180	dostatečný
179 a méně	nedostatečný

Hodnocení ústní zkoušky z **Ekonomiky a Účetnictví**

Vychází z klasifikačního řádu.

Stupeň 1 (výborný)

Žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti uceleně, přesně a plně chápe

vztahy mezi nimi. Jeho ústní projev je správný, přesný, výstižný. Správně a pohotově zodpovídá doplňující otázky zkoušejícího.

Stupeň 2 (chvalitebný)

Žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti v podstatě uceleně, přesně

a úplně. Jeho ústní projev má menší nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Je schopen samostatně nebo s menší pomocí odpovídat na doplňující otázky zkoušejícího.

Stupeň 3 (dobrý)

Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení požadovaných poznatků, faktů, pojmů, definic

a zákonitostí nepodstatné mezery. Podstatnější nepřesnosti a chyby dovede za pomoci učitele korigovat. Uplatňuje poznatky a provádí hodnocení jevů podle podnětů učitele. Jeho myšlení je v celku správné, ale v jeho logice se vyskytují chyby. V ústním projevu má nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti.

Stupeň 4 (dostatečný)

Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení požadovaných poznatků závažné mezery.

V uplatňování osvojovaných poznatků a dovedností a v logice myšlení se vyskytují závažné chyby. Myšlení není tvořivé. Jeho ústní projev má vážné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Závažné chyby dovede žák s pomocí učitele opravit.

Stupeň 5 (nedostatečný)

Žák si požadované poznatky neosvojil uceleně, přesně a úplně, má v nich závažné a značné mezery.

Při výkladu a hodnocení jevů a zákonitostí nedovede své vědomosti uplatnit ani s podněty učitele. Neprojevuje samostatnost v myšlení, vyskytují se u něho logické nedostatky. V ústním projevu má závažné nedostatky ve správnosti, přesnosti i výstižnosti. Žák nedovede opravit své chyby ani reagovat na doplňující otázky zkoušejícího ani s jeho pomocí.

V Jihlavě 14.9. 2018:

Ing. Hana Langmajerová
předseda předmětové komise odborných předmětů

Ing. Bohumír Jelínek
zástupce ředitele